



赣州职业技术学院  
Ganzhou polytechnic



# 职业教育质量报告 (2024年度)

二〇二四年十二月

# 年报公开形式及网址

赣州职业技术学院中国职业教育质量报告（2024 年度）

PDF 文档在官网公开，网址：<https://www.gzpt.edu.cn>。

# 内容真实性责任声明

学校对 赣州职业技术学院 中国职业教育质量报告  
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。



单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):

温学进

2024 年 12 月 29 日

# 前 言

依据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29号）和省教育厅《关于做好2024年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》的文件要求，赣州职业技术学院秉持求真务实之精神，紧密贴合学校职业教育工作实际，扎实推进2024年度高等职业教育质量年报的编制工作。这一年报，是学校对自身教育教学实践的深度审视，也是向社会各界交出的一份“教育答卷”。

## 一、编制目的

编制职业教育质量年报，旨在全方位、深层次地评估与监测学校办学质量状况。学校通过深入调研分析、精心总结提炼，如实呈现职业教育人才培养质量与办学水平，为政府决策提供精准参考，为学校发展精准导航，为社会公众提供详实教育质量信息，助力学校在发展之路上稳步前行、持续提升。

## 二、编制流程

1.数据编制：广泛搜罗各类数据，涵盖教职工数量、学生规模、办学层级、学科专业布局、师资队伍建设等关键领域。对数据进行精细整理与深入分析，精准构建职业教育质量各项指标体系，如学生规模动态变化、生师比例协调状况、生均教学仪器科研价值等核心指标。

2.报告撰写：依循数据分析成果，精心撰写职业教育质量年报。年报正文约5.3万字，穿插177张图、14个数据分析表以及35个典型案例，同时配备正文、图、表、案例目录，确保条理清晰、内容详实。报告末尾附录人才培养质量计分卡、满意度调查表、教学资源表、

服务贡献表、国际影响表、落实政策表等 6 个核心数据表，全方位展现学校教育质量全景。

3.报告审定与核准：成立编制工作专班小组严格审核，层层把关，确保报告准确无误、真实可靠；继而由省厅职能部门进行专业审定、核准，最终面向社会公布，接受各界监督。

4.报告发布与反馈：职业教育质量年报在学校官网及其他相关平台同步发布，方便政府、学校及社会公众随时查阅。同时，积极收集各方反馈意见与评价，为学校后续改进与发展提供有力依据。

### 三、特色亮点

1.全方面数据采集：报告数据与信息广泛源于高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台、国家智慧教育平台、政府部门权威文件以及学校各职能部门（二级学院）工作动态信息等多元渠道，确保数据来源广泛、真实可靠。

2.多维度综合评估：报告精心划分为前言、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战及对策等八个板块，涵盖多个维度评估指标，系统全面地展示学校高质量发展丰硕成果，彰显学校综合实力与特色优势。

3.跨年度分析对比：报告具备显著的可比性与连续性，依据部分数据对近年进行深度对比分析，精准洞察职业教育质量发展趋势，为学校科学规划、持续优化提供有力支撑，助力学校在职业教育领域不断开拓创新。

# 目 录

<b>第一部分 人才培养</b> .....	<b>1</b>
<b>1 立德树人</b> .....	<b>1</b>
1.1 三全育人 .....	1
1.2 思政课程 .....	3
1.3 思政队伍建设 .....	5
<b>2 五育并举</b> .....	<b>6</b>
2.1 体育教育 .....	6
2.2 心理教育 .....	8
2.3 美育教育 .....	9
2.4 劳动教育 .....	10
2.5 德育教育 .....	11
<b>3 多样成才</b> .....	<b>13</b>
3.1 拓宽学生成长成才通道 .....	13
3.2 中高职和高职本科贯通培养工作 .....	14
<b>4 技能成长</b> .....	<b>16</b>
4.1 证书考核 .....	16
4.2 技能竞赛 .....	18
<b>5 “五金”建设</b> .....	<b>20</b>
5.1 专业建设 .....	20
5.2 课程建设 .....	25
5.3 教材建设 .....	26
5.4 基地建设 .....	28
5.5 教师队伍建设 .....	29
<b>6 数字化教学建设</b> .....	<b>31</b>
<b>7 在校体验</b> .....	<b>33</b>
7.1 素质拓展 .....	33
7.2 社团活动 .....	35
7.3 社会实践 .....	37
7.4 奖励资助育人 .....	41
<b>8 就业与职业发展</b> .....	<b>43</b>
8.1 提升就业质量 .....	43
8.2 创新创业 .....	45

<b>第二部分 服务贡献</b> .....	<b>47</b>
1 服务亟需领域 .....	47
2 服务现代化产业 .....	49
2.1 助力现代产业发展 .....	49
2.2 开展新型学徒制培训 .....	51
2.3 主动提供技术服务 .....	52
3 服务乡村振兴 .....	53
3.1 助力农业产业发展 .....	53
3.2 助力乡村振兴建设 .....	54
3.3 开展新型农民培训 .....	56
4 服务地方社区 .....	57
4.1 服务社区教育 .....	57
4.2 志愿者社会实践 .....	58
5 特色服务贡献 .....	60
<b>第三部分 文化传承</b> .....	<b>62</b>
1 传承工匠精神 .....	62
2 传承红色基因 .....	63
3 传承优秀传统文化 .....	66
<b>第四部分 国际合作</b> .....	<b>70</b>
1 走出去，拓宽职教国际视野 .....	70
2 送出海，提升国际影响力 .....	73
3 请进来，引入职教先进理念 .....	74
<b>第五部分 产教融合</b> .....	<b>76</b>
1 机制共筑 .....	76
2 资源共建 .....	76
2.1 共建校外实训基地 .....	76
2.2 开放型区域产教融合实践中心建设 .....	77

3 人才共育 .....	79
3.1 先进智造现场工程师产业学院特色专业群 .....	79
3.2 与赣州市经济技术开发区开展战略合作 .....	82
4 双师共育 .....	81
4.1 双师队伍建设 .....	81
4.2 双师队伍素质提升 .....	82
<b>第六部分 发展保障 .....</b>	<b>84</b>
1 党建引领 .....	84
1.1 聚焦政治建设，筑牢思想根基 .....	84
1.2 推进纪律教育，注重学用结合 .....	85
1.3 强化组织建设，提升队伍能力 .....	86
1.4 落实“党建双创”，推进“双融双育” .....	86
2 政策落实 .....	88
2.1 国家政策落实 .....	88
2.2 地方政策落实 .....	89
2.3 治理效能 .....	91
3 经费保障 .....	92
3.1 办学经费总收入及构成 .....	92
3.2 办学经费总支出及构成 .....	92
3.3 收入与支出比率 .....	93
4 人才条件保障 .....	93
5 质量保障 .....	94
5.1 教学质量保证体系建设 .....	94
5.2 师资队伍建设 .....	95
5.3 干部队伍建设 .....	97
5.4 基础设施建设 .....	98
5.5 信息化建设 .....	100
<b>第七部分 问题及措施 .....</b>	<b>102</b>
1 面临挑战 .....	102
1.1 产业转型升级对专业建设的挑战 .....	102
1.2 科教融汇对科研成果转化和技术推广的挑战 .....	102
1.3 产教融合对校企合作模式的创新挑战 .....	102
2 应对措施 .....	102



2.1 对标职教本科标准，进一步强化基础建设 .....	102
2.2 坚持重点需求导向，进一步打造金专业 .....	103
2.3 适应行业竞争态势，进一步推动改革 .....	103
2.4 对照高质量办学标准，进一步提高管理水平 .....	104
<b>附表</b> .....	<b>105</b>
表 1 人才培养记分卡 .....	105
表 2 满意度调查表 .....	106
表 3 教学资源表 .....	107
表 4 服务贡献表 .....	109
表 5 国际影响表 .....	110
表 6 政策落实表 .....	111
<b>附件 1</b> .....	<b>112</b>

# 表目录

表 1-1	2024 年中高职一体化长学制分专业计划汇总表	15
表 1-2	与宜春学院合作专升本联合培养计划表	15
表 1-3	2024 年学校技能竞赛获奖情况统计表	19
表 1-4	2024 年撤销及新增专业情况	21
表 1-5	学院师生在信创及信安领域竞赛获奖情况一览表	27
表 1-6	赣州职业技术学院社团明细一览表	35
表 1-7	“三下乡”社会实践活动开展情况统计表	39
表 1-8	2024 届国平台登记就业率	44
表 2-1	2024 届毕业生在江西重点产业就业情况	48
表 2-2	志愿者活动开展部分情况	59
表 2-3	赣州职业技术学院志愿者活动次数	60
表 5-1	产教融合共同体汇总表	76
表 6-1	2024 年校内专任教师职称结构表	97
表 6-2	2024 年校内专任教师学历结构表	97

# 图目录

图 1-1 学校组织师生赴赣县田村开展“思政一线课堂”实践育人活动 .....	2
图 1-2 创新思政教育模式报道 .....	3
图 1-3 思政联盟开展活动 .....	3
图 1-4 思政教师前往兴国走访学习 .....	4
图 1-5 思政教师开展一线教学实践 .....	4
图 1-6 思政案例获奖 .....	5
图 1-7 思政教师受邀讲述红色故事 .....	5
图 1-8 专职辅导员青蓝对接 .....	6
图 1-9 专职辅导员沙龙活动 .....	6
图 1-10 学生校园阳光跑 .....	7
图 1-11 校园阳光跑前三名 .....	7
图 1-12 参加全国啦啦操锦标赛 .....	7
图 1-13 参加广播体操比赛 .....	7
图 1-14 第一届校园微马跑 .....	8
图 1-15 学校组织篮球比赛 .....	8
图 1-16 学校心理咨询中心 .....	9
图 1-17 心理健康专题讲座 .....	9
图 1-18 中国精神音乐会 .....	10
图 1-19 教学美育成果展 .....	10
图 1-20 三下乡农田劳动 .....	11
图 1-21 护河清理劳动行动 .....	11
图 1-22 6S 职业素养过程性考核 .....	11

图 1-23 劳动教育融入专业课程 .....	11
图 1-24 赣州市委副书记、市长李克坚讲授思政理论课 .....	12
图 1-25 党委书记讲授党课促进德育 .....	12
图 1-26 热血铸就大爱，无偿献血第一课讲座 .....	13
图 1-27 2024 年单独招生考试考务会议和现场图片 .....	14
图 1-28 迎接西藏青海五年制新生与举办相关活动 .....	16
图 1-29 2024 年 1+X 证书申报通知 .....	17
图 1-30 2024 年学校在 1+X 申报平台申报记录 .....	17
图 1-31 数车车铣加工和多轴数控加工（中级）证书学生培训 .....	18
图 1-32 比赛学生颁奖典礼合影 .....	19
图 1-33 学校承办江西省职业院校技能大赛现场图 .....	20
图 1-34 2024 年专业紧缺程度和分布情况 .....	21
图 1-35 畜牧兽医双高专业群立项 .....	22
图 1-36 中德 SGAVE 新能源汽车技术专业立项 .....	23
图 1-37 畜牧兽医专业群教学改革成果在《中国教育报》专题报道 .....	24
图 1-38 学校领导看望慰问西藏班师生 .....	24
图 1-39 高职开设课程类型、属性分布情况 .....	25
图 1-40 校级精品课程立项情况 .....	25
图 1-41 “十四五” 国家规划教材和新形态教材 .....	26
图 1-42 参加信息安全技术大赛 .....	27
图 1-43 新能源汽车实训室 .....	28
图 1-44 加工中心实训室 .....	28
图 1-45 材料工程学院师生前往企业参观学习及举行岗位认知活动 .....	29
图 1-46 师德师风专题活动 .....	29

图 1-47 教学能力大赛获奖名单 .....	30
图 1-48 2024 年江西省职业院校技能大赛现场照片 .....	31
图 1-49 综合教务管理系统 .....	33
图 1-50 献礼祖国 75 华诞 .....	34
图 1-51 大学生艺术团专场汇报表演 .....	34
图 1-52 趣味运动会 .....	34
图 1-53 趣味课间活动 .....	34
图 1-54 赴赣州大剧院演出 .....	37
图 1-55 参加赣州青年风采展演 .....	37
图 1-56 梦想乡行团 .....	38
图 1-57 清风社会实践团 .....	38
图 1-58 三下乡实践动员大会 .....	41
图 1-59 三下乡实践合影 .....	41
图 1-60 资助育人案例征集通知 .....	42
图 1-61 勤工俭学岗位面试 .....	42
图 1-62 心向阳光 润心成长 .....	42
图 1-63 微笑传递温暖 .....	42
图 1-64 就业工作整体情况图示表 .....	43
图 1-65 开学典礼吴校长讲话 .....	44
图 1-66 2024 年职规赛（校赛）文件解读 .....	44
图 1-67 就业工作推进会 .....	45
图 1-68 2024 年度高质量就业最佳服务高校 .....	45
图 1-69 邀请专家指导创新创业工作 .....	46
图 1-70 SYB 和 GYB 创业培训 .....	46

图 1-71 挑战杯校赛 .....	46
图 1-72 省大学生创新大赛金奖 .....	46
图 2-1 2024 届毕业生重点单位就业分布和重点产业就业分布 .....	47
图 2-2 先进智造产业学院成立 .....	48
图 2-3 前往格力调研合作 .....	48
图 2-4 校领导带队走访现代家居企业 .....	49
图 2-5 新型学徒制开班仪式 .....	51
图 2-6 新型学徒制培训 .....	51
图 2-7 开展宠物医师临床诊疗技能培训 .....	53
图 2-8 “牧心赣南”健康养殖服务队 .....	54
图 2-9 提供技术服务 .....	54
图 2-10 学校党委副书记、校长吴跃文及党委副书记汤晓军在挂点村调研 .....	54
图 2-11 梅山村梅花埠仿古街 .....	56
图 2-12 梅山村党群服务中心 .....	56
图 2-13 赣州市乡村振兴带头人培训班 .....	57
图 2-14 章贡区高素质农民培训班 .....	57
图 2-15 敬老院慰问活动为老人们送温暖 .....	57
图 2-16 社区开展“种花护绿”活动 .....	57
图 2-17 开展送教到社区活动 .....	58
图 2-18 在童心港湾开展植物科普活动 .....	58
图 2-19 培训开班仪式 .....	60
图 2-20 凯马汽车企业实践活动 .....	60
图 3-1 开展赣职大讲堂 .....	62
图 3-2 “匠心赣职”党建品牌 .....	62

图 3-3 思政课教师为新疆阿克陶学生讲授工匠精神思政课.....	63
图 3-4 红色 VR 体验 .....	64
图 3-5 寻访红色足迹 .....	64
图 3-6 带领新疆学生赴瑞金研学 .....	65
图 3-7 刘丹参加红色教育精品课程大赛 .....	65
图 3-8 师生到革命遗址开展实践活动 .....	66
图 3-9 学生参与《诗经》音乐会表演 .....	67
图 3-10 客家根雕省级代表性传承人付先斌授课 .....	67
图 3-11 学生在付先斌工作室体验学习 .....	67
图 3-12 在深圳大学参加“非遗融湾·青春客家”高校交流活动 .....	68
图 3-13 在社区开展非遗扎染活动 .....	68
图 3-14 学生参加了“匠美章贡”2024 年章贡根雕、竹雕技艺大赛 .....	68
图 3-15 学生参与校外非遗活动 .....	68
图 3-16 课程实践活动场景 .....	69
图 3-17 体验传统礼仪知识 .....	69
图 4-1 党委书记温学延实地考察新西兰梅西大学 .....	71
图 4-2 林梅副校长前往瑞士学习交流 .....	72
图 4-3 动物科学学院院长吴辉生前往匈牙利交流学习 .....	72
图 4-4 胡颢然老师参加“工匠之师”创新团队境外培训计划 .....	73
图 4-5 FBP 项目启功交流会 .....	74
图 4-6 FBP 项目启动仪式 .....	74
图 4-7 中德 SGAVE 项目专家莅临学校指导工作 .....	75
图 4-8 中德 SGAVE 项目宣讲交流会 .....	75
图 5-1 金力永磁机电一体化新型学徒制班授课 .....	77

图 5-2 材料工程学院学生前往富尔特股份有限公司参观学习 .....	77
图 5-3 校内实训基地建设与使用情况 .....	78
图 5-4 学生烘焙课程实训成果展示 .....	78
图 5-5 学生在实训基地进行烘焙职业技能竞赛 .....	78
图 5-6 先进智造现场工程师产业学院理事会会议 .....	79
图 5-7 先进智造现场工程师产业学院成立大会暨签约仪式 .....	79
图 5-8 现代服务学院实地考察瑞祥老年公馆和泰康之家赣园 .....	80
图 5-9 夏奔老师在技能人才技能研修班分享汇报 .....	82
图 5-10 双师教师培训照片、学时证书 .....	83
图 6-1 学校党委书记温学延宣讲学习贯彻党的二十届三中全会精神 .....	87
图 6-2 学校举办党的基础知识竞答赛 .....	87
图 6-3 2024 年单独招生考试现场 .....	88
图 6-4 2024 级“一村一大”开学典礼 .....	88
图 6-5 学校召开表彰大会 .....	89
图 6-6 二级学院表彰国家奖学金获得者 .....	89
图 6-7 学校与深职院开展交流研讨 .....	90
图 6-8 深职院进校开展专题讲座 .....	90
图 6-9 召开《若干措施》工作协调会 .....	91
图 6-10 召开“双高计划”项目推进会 .....	91
图 6-11 办学经费收入情况 .....	92
图 6-12 办学经费支出情况 .....	93
图 6-13 党委书记温学延带队赴四川大学开展博士招聘活动 .....	94
图 6-14 院长吴跃文带队参加赣州市组团引才（西安站）推介会 .....	94
图 6-15 学校召开教学工作委员会会议现场 .....	95



图 6-16 学校全体中层干部暑期在重庆大学参加培训 .....	98
图 6-17 食堂日常监管 .....	99
图 6-18 学校光伏项目 .....	99
图 6-19 附属设施项目人行天桥 .....	100
图 6-20 学校新建体育馆 .....	100
图 6-21 网络安全意识专项培训 .....	100
图 6-22 学校 2024 年数据管理体系 .....	101
图 6-23 知网平台校园用户数据 .....	101
图 6-24 信息管理系统实时跟踪维护任务进度 .....	101
图 6-25 信息系统线上服务平台 .....	101

# 案例目录

【案例 1-1】创新思政教育模式 提升课程育人实效.....	2
【案例 1-2】思政之光：多维度彰显学校思政建设丰硕成果.....	4
【案例 1-3】劳动教育融入高技能人才培养全过程.....	11
【案例 1-4】热血铸就大爱，五育并举共筑思政新模式.....	12
【案例 1-5】少年勇立新航程，共谱中华民族情.....	16
【案例 1-6】“1+X”助力智能制造学院，筑就人才培养新高地.....	17
【案例 1-7】德技并修、以赛促学.....	19
【案例 1-8】承办比赛，践行“岗课赛证”综合育人.....	20
【案例 1-9】聚焦产业转型升级 打造高水平畜牧兽医专业群.....	23
【案例 1-10】学生精准了解企业岗位需求和行业趋势.....	28
【案例 1-11】承办教学能力比赛.....	31
【案例 1-12】“趣”享运动，“味”你呐喊”趣味活动.....	34
【案例 1-13】赣职文化“艺”领航：展风采，颂家国情怀.....	37
【案例 1-14】践行新时代青年使命，助力乡村振兴.....	40
【案例 1-15】“一核心，四融合”的资助育人新模式.....	42
【案例 2-1】促进产教深度融合，共育现代家居产业高素质人才.....	49
【案例 2-2】动物科学学院开展宠物医师临床诊疗技能培训.....	52
【案例 2-3】动物科学学院博士团队服务赣州农牧产业.....	53
【案例 2-4】“古、红、绿”三色资源，促进乡村振兴发展.....	55
【案例 3-1】传承工匠精神，激发奋进力量.....	63
【案例 3-2】传承红色基因，筑牢教育根基，书写时代华章.....	65
【案例 3-3】执守非遗，青春同行.....	67

【案例 3-4】承文化精髓，铸创新华章 .....	68
【案例 3-5】弘扬优秀传统文化 增强学子文化自信 .....	68
【案例 4-1】赴澳新考察：开启职教国际化新征程 .....	70
【案例 4-2】赴瑞士学习：推动职业教育数字化与产教协同发展 .....	71
【案例 4-3】赴匈研修：汲取职业教育发展新智慧 .....	72
【案例 4-4】赴德培训：探索职业教育质量提升新路径 .....	73
【案例 4-5】聚焦新能源汽车领域人才培养，深化中德职教合作 .....	75
【案例 5-1】现代服务学院走访调研养老机构 .....	85
【案例 5-2】技术与教育的融合，陪学生共同成长 .....	81
【案例 5-3】师资培训铸就双师型教师 .....	82
【案例 6-1】实施“三大工程”“五大行动”，打造“匠心赣职”党建品牌 ...	87
【案例 6-2】积极推进若干措施制定，加快推进省“双高计划”建设 .....	90
【案例 6-3】基础设施建设取得突破 .....	99



# 第一部分 人才培养

## 1 立德树人

### 1.1 三全育人

学校坚定落实立德树人根本任务，积极践行“三全育人”理念，构建了内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的“三全育人”新格局。在全员育人方面，学校建立了校领导、中层干部、教职工和后勤服务人员“四位一体”的育人机制，确保每位师生都能参与到育人工作中来。在全过程育人方面，学校注重从新生入学到毕业离校的全过程，通过课程设置、实践教学、就业指导等环节，全面培养学生的综合素质。在全方位育人方面，学校不仅注重课堂教学，还通过校园文化建设、社会实践活动、心理健康教育等多种形式，全方位提升学生的综合素质。

**创新育人举措。**学校建立了以学生为中心的长效育人机制，明确课程定位、授课内容、学习方法和学习效果等，将“三全育人”理念落实到促进学生的全面发展和个性化发展的全方位和全过程。一是创新教学方式，充分利用赣南丰富的红色文化资源，通过课前唱红色歌曲、讲红色故事、诵红色家书等方式，用红色基因引领青年学生树立远大理想，培养艰苦奋斗、乐观向上的生活态度。鼓励学生走出校园，开展红色走读活动，加深对国情社情的认识和理解。二是创新备课模式，通过集体备课、思政课教师宣讲等方式，增强思政课的吸引力和感染力，发挥好思政课“主渠道”的作用。

**育人成效显著。**一是学生综合素质得到全面提升。学校通过课程思政建设、校园文化建设、社会实践活动等多种形式，全面提升了学



生的思想道德修养、社会实践能力、社会责任感和使命感。二是学生就业竞争力得到显著提高。学校注重实践教学和就业指导，通过与企业合作、开展职业技能竞赛等方式，提高了学生的职业技能和就业竞争力。三是学校育人品牌影响力得到显著提升。学校通过“三全育人”工作的深入推进，不仅培养了大量优秀人才，还形成了独特的育人品牌，得到了社会各界的广泛认可和赞誉。



图 1-1 学校组织师生赴赣县田村开展“思政一线课堂”实践育人活动

### 【案例 1-1】创新思政教育模式 提升课程育人实效

学校主动融入推进大中小学思政课教育一体化建设大局，推动思想政治理论课改革创新，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，努力培养合格的社会主义建设者和接班人。搭建一体化教育平台，实现思政教育资源共享。与赣州三中、南康中学、南康中等专业学校等 7 所中学和南康区逸夫小学、赞贤小学、第一小学等 6 所小学，共同搭建了赣州市大中小学思政课一体化建设联盟体，构建起“大思政课”教育发展新格局。对接大湾区优质资源，打造思政教育融湾桥头堡。学校与深圳信息职业技术学院共同打造红色文化研学旅行基地，推动两校师生交流互访，不断推进思政教育上的同频共振。其间，两校师生共赴兴国县开展思政课实践研学活动，通过研学研修、集体备课、教学观摩等方式，进一步拓宽思政育人的深度，实现“老区”与“特区”的“双向奔赴”。



图 1-2 创新思政教育模式报道

## 1.2 思政课程

学校不断完善思政课工作体系，加快建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责的大思政工作格局，努力实现知识学习、素养达成与价值引领的有效结合。



图 1-3 思政联盟开展活动

**搭建一体化教育平台。**学校主动融入大中小学思政课教育一体化建设大局，与多所中学和小学共同搭建了赣州市大中小学思政课一体化建设联盟体。作为联盟体的牵头单位和唯一一所高校，学校积极整合校内外资源，发挥高校在硬件设施、科研条件、资金投入等方面的优势，构建起“大思政课”教育发展新格局。



**加强教师队伍建设。**学校定期举办思政课教师座谈会和教学研讨活动，不断提升思政课教师的教学能力和水平。学校还注重引进高素质人才，加强培训和学习交流，打造了一支高素质的思政课教师队伍。

**创新课程教学方法。**学校注重增强思政课的思想性、理论性、针对性和亲和力，采取启发式、对话式、案例式等教学方法，通过议题式教学、经典诵读、故事演讲等教学形式，上好“有温度、有高度、有深度、有力度”的思政课。

**推动理论与实践相结合。**学校建立了理论与实践相融通、课堂与课外相协同的机制，通过组织“一课多师”“双师同堂”“师生同台”、最美思政课暨实践研学、“大手拉小手”等活动，拓展育人平台，实现资源共享。



图 1-4 思政教师前往兴国走访学习



图 1-5 思政教师开展一线教学实践

### 【案例 1-2】思政之光：多维度彰显学校思政建设丰硕成果

2024 年，学校独具匠心打造的《“四向而行”奔赴特色马院的“育人征途”》思政案例，在第三届“课程思政在高职”高端论坛中脱颖而出，斩获二等奖殊荣，这是对学校思政教学创新实践的高度认可。不仅如此，学校思政课教师刘丹更是身负重任，受邀前往贵州遵义花茂村，与江西广播电视台、贵州广播电视台的知名主持人以及四渡赤水纪念馆工作人员、红军后人齐聚一堂，共同讲述红军长征中的感人故事。学校的学术研究成果《中央苏区红色基因的主要内涵、时代价值



和研究路径》备受瞩目，荣登光明教育家江西学习平台，引发广泛关注与深入探讨，为红色文化研究领域注入新的活力。



图 1-6 思政案例获奖



图 1-7 思政教师受邀讲述红色故事

### 1.3 思政队伍建设

学校始终将思政队伍建设作为提升教育质量、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要保障，通过一系列创新举措，不断加强思政队伍建设并取得显著成效。

**创新宣讲模式，推进“三进”工作取得实效。**学校通过每月的教师政治理论学习，努力增强思政课教师教育自信、教育自觉、教育责任和教育使命，发挥好思政课“主渠道”的作用。依托新时代文明实践中心，组织思政课教师进行“青马学社”宣讲，增强学生艰苦奋斗精神和高度的历史使命感、责任感，引导和激励学生传承优秀的历史文化和民族精神。不仅提升了思政课教师的教学能力和水平，也推动了党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。

**创新培训方式，全面加强思政师资队伍建设和。**学校通过“引进来”和“走出去”相结合的方式，全面提高思想政治理论课教师队伍的政治素养、思想素养、理论素养、道德素养、实践能力素养和发展性素养的水平。一方面，学校积极引进高素质人才，充实思政教师队伍；另一方面，学校加强培训和学习交流，定期举办思政课教师座谈会和教





学研讨活动，提升思政课教师的教学能力和水平。学校还鼓励思政课教师参与社会实践和科研活动，提升他们的实践能力和科研能力。

**重视思政教育，加强专职辅导员队伍建设。**2024年，共召开专职辅导员述职大会1次、辅导员素质能力大赛校赛1次、辅导员沙龙活动3次、专题讲座6次。组织专职辅导员开展日常思想政治教育、心理健康教育、就业指导以及突发事件应对处理等交流学习和经验分享，提升学校日常思政工作水平。2024年新入职专职辅导员20名，选派了16名专职辅导员参加全国思政骨干培训班、省级辅导员培训及高校就业指导中级班培训，全面提升专职辅导员能力。以赛促教，通过资助育人案例校赛、职业规划大赛校赛、红色诵读比赛、书香班级评选、红色班级评选等活动促进专职辅导员思政能力提升。为做好专职辅导员队伍的传帮带，学校聘请经验丰富的专职辅导员与新入职辅导员进行青蓝对接帮扶，并发放聘书。



图 1-8 专职辅导员青蓝对接



图 1-9 辅导员沙龙活动

## 2 五育并举

学校全面开展对学生的专业技能培养，在以智启人的基础上，通过对学生的体育教育、心理教育、德育教育、劳动教育等方面实现五育并举。

### 2.1 体育教育

学校深入贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和



改进新时代学校体育工作的意见》精神，坚持树立学生建立“终身体育”的理念，切实抓好体育教育工作。在开齐开足《体育与健康》（8学分）课程的同时，充分利用现有的场地及课外时间加强体育教学，开展“校园阳光跑锻炼”打卡活动，让学生离开网络游戏，走出寝室，步入运动场，使学生课余时间参加运动锻炼的时间明显增加。

2024年开设了篮球、足球、乒乓球、羽毛球、啦啦操、排舞、健身健美共7门体育类公共任选课，致力打造以公共体育课为基础，以体育类公共任选课为特色的一体化校园体育教育体系，使学生在习基本体育技能的基础上，继续深入发展各自喜爱的体育项目。



图 1-10 学生校园阳光跑

		<b>李泽宇</b>	2702241315	228.3km
			2024级汽车工程学院新能源2413班	总里程
		<b>何发有</b>	2901241108	213.2km
			2024级现代农林工程学院园艺2411班	总里程
		<b>凌旺源</b>	2902241317	210.1km
			2024级现代农林工程学院农检2413班	总里程

图 1-11 校园阳光跑前三名

学校积极组织学生走出学校参加高规格体育赛项并获奖，包括全国啦啦操锦标赛、大学生大中小学生游泳比赛、中国杯赛艇城市冲刺赛总决赛、江西省大学生排舞比赛、江西省第七届全民健身运动会广播体操比赛等赛项，引导学生热爱体育活动，以赛促学。

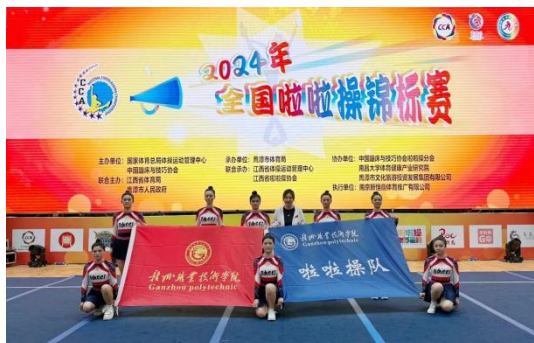


图 1-12 参加全国啦啦操锦标赛



图 1-13 参加广播体操比赛



学校组织了第六届田径运动会、第一届微马跑、第四届“匠心杯”男子篮球赛、第一届校园气排球及乒乓球大赛等多项体育活动。超2000人次学生参与，校园体育氛围更加活跃，运动锻炼积极性更加高涨。



图 1-14 第一届校园微马跑



图 1-15 学校组织篮球比赛

## 2.2 心理教育

**筑牢校园“心”防线：学校心理健康服务全维度呈现。**在阳明楼三楼建有心理咨询中心，占地面积400余平米，拥有完备的咨询设施，环境温馨，设有预约等候室、个体咨询室、团体辅导室、心理测评室、沙盘治疗室、情绪宣泄室、心理档案室、心理涂鸦室、音乐治疗室、休闲放松区等10个功能室，现有7名专兼职心理咨询师。与赣州市第三人民医院建立合作关系，开启心理问题转介绿色通道。建立学校—二级学院—班级—宿舍四级预警网络，每学期开展心理健康状况摸排，为所有学生建立了心理健康档案。

**点亮心灵之光：2024心理健康工作培训与系列活动。**每学期对各级心理健康工作人员开展两次专题培训，组织心理咨询师和专职辅导员开展团辅活动。2024年，共组织校级各类心理健康活动19项，如“5.25”系列活动、关爱女生讲座、远离伤害幸福一生自我保护活动、恋爱心理课、让微笑传递爱、心理游园会等，帮助学生树立了积极乐观向上的生活态度，教会了学生如何面对焦虑、内耗等负面情绪。



图 1-16 学校心理咨询中心



图 1-17 心理健康专题讲座

**激昂青春“心”动力：心理调研和科普创作载誉而归。**积极推动“守护心灵之源，得‘心’火相传”大学生身心健康大调研活动，该调研活动参加第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛 2024 年度“揭榜挂帅”专项赛终审决赛获全国二等奖，是江西省内唯一获得该赛项荣誉的高职院校。组织筛选 36 部学生作品参加江西省“积极心理，和谐社会”心理健康科普短视频创作技能大赛。

### 2.3 美育教育

为提升在校大学生审美素养、情感境界和道德修养，通过美育教育辅助思想政治教育促进学生的身心健康发展。在课程设置方面，开设《大学生美育》《客家优秀传统文化》等课程。与深圳信息职业技术学院合作在赣州大剧院以《诗经》为主题开办音乐会，以国家级中华优秀传统文化传承基地（《诗经》文化）为依托，通过多维度的艺术表现形式传承、传播中华优秀传统文化，开展以文化人、以美育人的思政育人，实现中国式传统文化的现代化表达。

举办了“逐梦山海，奋楫远航”教学成果舞台展演活动，以“逐梦山海”为主题，寓意着师生们如同勇敢的航海者，不畏艰难，勇往直前，追求着属于自己的梦想。“奋楫远航”则象征着他们在学习的道路上不断前行，不断超越自我，实现自我价值的提升。



图 1-18 中国精神音乐会



图 1-19 教学美育成果展

通过“三下乡”系列活动开展美育活动，提升学生美学素养。鼓励学生参加茶艺竞赛等，比赛以赛促学培养美学素养。现代服务学院教师黄温晓雪指导学生谢芳怡，在江西省职业院校技能大赛“茶艺竞赛”赛项中获得三等奖。

## 2.4 劳动教育

学校将劳动教育纳入各专业人才培养方案，开足、上好劳动教育课。推动劳动教育课程建设，公共基础部人文艺术教研室积极申报劳动教育精品课程，获批《大学生劳动教育》校级精品课程立项。利用五一劳动节等时间节点开展相关教育活动，通过建设工匠精神文化馆弘扬劳动光荣、技能宝贵的精神。定期组织学生参与校园环境美化、社会实践活动等，让学生在实践中锻炼劳动能力。一方面，坚持推行校内劳动实践活动，如教室卫生清洁、校园环境美化、宿舍内务整理等；另一方面，积极开展校外劳动，组织学生深入乡间农村，清理村镇垃圾，关怀老人生活。通过开展劳动教育周活动、志愿劳动活动、三下乡实践系列活动等，让学生树立“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的理念。



图 1-20 三下乡下乡农田劳动



图 1-21 护河清理劳动行动

### 【案例 1-3】劳动教育融入高技能人才培养全过程

汽车工程学院将劳动观念和劳动精神教育融入高技能人才培养全过程，充分发挥以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美的育人实效。打造“实践育人”课堂，让劳动教育外化于行。依据专业课程所服务的专业建设，结合专业的形成背景、发展历程、现实状况和未来趋势，挖掘专业课程所蕴含的劳动教育元素，并使之内化为学生的职业目标、外化为学生的职业行动。在专业课程实践教学过程中融入劳动精神、工匠精神，将实际岗位“整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全”6S 职业素养纳入专业课程过程性考核。



图 1-22 6S 职业素养过程性考核



图 1-23 劳动教育融入专业课程

## 2.5 德育教育

将德育融入思政课程体系，除思政相关课程，还将德育工作带进主题班会。2024 年共开展主题班会 33 次，涉及节水节电、法治教育、学雷锋、诚信教育、民法典宣传、国家安全教育、禁毒防艾、江西省



情赣州市情及爱国主义教育、弘扬中华优秀传统文化、践行社会主义核心价值观、网络意识形态教育等方面。

**思政领航，技才筑梦，市、校领导言传身教，指引青春航向。**赣州市委副书记、市长李克坚来校讲思想政治理论课，引导教育学生坚守初心中砥砺“强国志”，自觉将“青春梦”融入“中国梦”，在勤学笃行中练就“真本领”，在创新创造中争当“主力军”，在修身立德中涵养“好品格”。党委书记温学延深入马克思主义学院党支部讲授以“尚德笃学立潮头，精技敬业启新篇”为主题的专题党课，强调马克思主义学院全体党员教师要将二十届三中全会精神融入教学和科研工作中，充分发挥马克思主义学院的学科优势和思想政治教育主阵地作用，引导学生深刻领会全会精神，培养学生的创新精神和实践能力，为社会培养更多具有高尚品德、扎实学识、精湛技艺和敬业精神的高素质技术技能人才。在 2024 届学生毕业典礼上，党委副书记、校长吴跃文以“讲究——成就多彩人生”为题寄语同学们，同毕业生分享人生奋进的经验。



图 1-24 赣州市委副书记、市长李克坚讲授思政理论课



图 1-25 党委书记讲授党课促进德育

### 【案例 1-4】热血铸就大爱，五育并举共筑思政新模式

“热血”铸魂，将无偿献血与五育、大思政共融。学校开展了“热血铸就大爱，无偿献血第一课”无偿献血思政课堂活动。本次课程由



赣州市中心血站信息宣传科周冰主讲，校团委相关工作人员、二级学院团学负责教师、各班团支书及班长等 800 余名师生共同参加，共同探索无偿献血事业的魅力。师生们共同观看了无偿献血宣传片，通过生动的影像资料，大家深刻感受到了无偿献血对于挽救生命、传递爱心的重要意义。通过生动的案例和感人的故事，培养学生关爱他人、无私奉献的精神品质，激发了同学们的社会责任感和使命感，提升学生的自我认知和社会实践能力，实现全面发展。学校通过创新尝试将无偿献血公益事业与五育并举大思政格局理念深度融合。



图 1-26 热血铸就大爱，无偿献血第一课讲座

### 3 多样成才

#### 3.1 拓宽学生成长成才通道

2024 年，学校单独招生计划总数 1900 名，涵盖电气自动化技术、电子信息工程技术、集成电路技术、畜牧兽医、宠物医疗技术、大数据与会计、新能源汽车等 37 个专业方向。在考试内容方面，针对性制定考试大纲与样卷，中职毕业生采取“文化素质+职业技能”测试的评价方式，普高毕业生采取“文化素质+职业适应性”测试的评价方式，“一村一大”考生采取“文化素质+综合素质测试”相结合的方式。单招总报名 8586 人，分为普高组、中职组，其中普





高组报名人数 2931 人，中职组报名人数 5655 人；实际录取 1892 人（含免试入学 8 人）。



图 1-27 2024 年单独招生考试考务会议和现场图片

### 3.2 中高职和高职本科贯通培养工作

**中高职一体化人才培养项目。**按照“初中起点、连续培养、中高贯通”的办学原则，中高职一体化人才培养项目分以下 2 类培养模式实施：中、高职学校分段（3+2）培养模式，1-3 学年在中职学校培养，4-5 学年在高职学校培养；高职学校全过程（5 年制）培养模式，1-5 学年均在高职学校（含产业学院）培养。学校与赣州市属公办、民办等中职学校积极对接，开展中高职一体化人才培养合作，2024 年共有 9 所学校提出与学校进行中高职一体化人才培养合作，合作共计 8 个培养专业，招生计划数 730 人。落实国家有关政策和省教育厅要求，招收西藏、青海五年一贯制学生 94 人。2022 级中高职对接学生转段共计 176 人。中高职一体化人才培养项目实现了中等职业教育与高等职业教育之间的无缝衔接，打破了传统教育体系中的壁垒，为学生提供了更加顺畅的升学路径。这种对接不仅有助于提升学生的专业技能水平，还能够在更大程度上满足社会对高素质技术技能型人才的需



求，是打造中职、高职、地方、产业紧密互动的产教融合新模式，为技术技能人才培养提供新探索和新借鉴。

表 1-1 2024 年中高职一体化长学制分专业计划汇总表

2024年中高职一体化长学制分专业计划汇总表									
(3+2衔接培养)									
序号	牵头高职院校名称	合作中职学校名称	办学类型	中职阶段专业代码	中职阶段专业名称	高职阶段专业代码	高职阶段专业名称	小计	分专业计划
29	赣州职业技术学院	大余县职业中等专业学校	职业高中	710201	计算机应用	510102	物联网应用技术	50	50
		大余县职业中等专业学校	职业高中	710210	计算机平面设计	510206	云计算技术应用	50	50
		赣州电子工业技术学校	职业高中	770101	幼儿保育	520802	婴幼儿托育服务与管理	50	50
		赣州电子工业技术学校	职业高中	710203	软件与信息技术服务	510206	云计算技术应用	50	50
		赣州理工职业技术学院	职业高中	700206	汽车运用与维修	500211	汽车检测与维修技术	50	50
		赣州农业学校	普通中专	610301	畜舍生产技术	410303	畜牧兽医	50	50
		赣州农业学校	普通中专	610102	作物生产技术	410105	园艺技术	50	50
		赣州农业学校	普通中专	660303	工业机器人技术应用	460305	工业机器人技术	50	50
		赣州市科技学校	职业高中	770101	幼儿保育	520802	婴幼儿托育服务与管理	50	50
		赣州浙江南职业技术学院	职业高中	660702	新能源汽车制造与检测	460702	新能源汽车技术	50	50
		赣州浙江南职业技术学院	职业高中	770101	幼儿保育	520802	婴幼儿托育服务与管理	30	30
		赣州浙江南职业技术学院	职业高中	660303	工业机器人技术应用	460305	工业机器人技术	50	50
		会昌中等专业学校	普通中专	610301	畜舍生产技术	410303	畜牧兽医	40	40
		宁都县科技职业学校	职业高中	770101	幼儿保育	520802	婴幼儿托育服务与管理	50	50
		于都县职业中等专业学校	职业高中	710210	计算机平面设计	510206	云计算技术应用	30	30
于都县职业中等专业学校	职业高中	710205	大数据技术应用	510206	云计算技术应用	30	30		

2024年中高职一体化长学制分专业计划汇总表

(五年一贯制)

序号	学校名称	专业代码	专业名称	小计	分专业计划
17	赣州职业技术学院	510205	大数据技术	340	200
		530809	智能物流技术		140

联合培养本科层次技术技能型人才。2024年，学校动物科学学院与宜春学院动物科学专业进行专升本联合培养，充分利用双方优势资源，建立师资、校内实训基地、校外实践教学基地等资源共享机制，共招收动物科学专业联合培养学生29人。

开展职教高考、中高职一体化人才培养、联合培养本科层次技术技能型人才等工作，拓宽了学生成长成才通道，提升了人才培养的综合素质和技术技能水平，使学校学生在就业和终身发展上更有竞争力。

表 1-2 与宜春学院合作专升本联合培养计划表

16	服务外包学院	080901	计算机科学与技术	四	35	21	2	3	9	11000	
17	物理科学与 工程技术学院	080202	机械设计制造 及其自动化	四	30	19	3	1	7	4530	与江西新能源科技 职业学院
18		080801	自动化	四	30	22	3	1	4	4790	与江西农业工程职 业学院联合培养
19	生科学院	090102	园艺	四	17	14	2	1		3750	
20		090502	园林	四	10	5	1	1	3	3750	
21		090101	农学	四	17	14	2	1		3750	
22		090401	动物医学	四	20	14	2	1	3	3750	
23		090301	动物科学	四	30	27	3			3750	与赣州职业技术 学院联合培养
24	医学院	100201	临床医学	五	6	3			3	4790	
25		101101	护理学	四	50	42	4	2	2	4790	与宜春职业技术 学院联合培养
26	美容医学院	100201	临床医学	五	6	4			2	4790	辅修美容医学
总计					500	350	50	25	75		



### 【案例 1-5】少年勇立新航程，共谱中华民族情

学校主动对接战略性新兴产业和未来产业需求，积极推进职普融通、产教融合，优化校企合作、协同育人模式，为西藏、青海五年一贯制学生开设了大数据技术和智能物流技术两个专业，共招收西藏、青海五年一贯制学生 94 人在学校安远远恒佳现代产业学院培养。学校各级领导高度重视，积极筹备，为西藏、青海五年一贯制学生的到来做好了充分的软硬件设施保障。学校结合西藏、青海五年一贯制学生兴趣爱好，举办了多种活动，通过这些活动，学校营造出了良好的团结氛围和校园文化环境，帮助他们融入新集体。



图 1-28 迎接西藏青海五年制新生与举办相关活动

## 4 技能成长

### 4.1 证书考核

根据教育部等部门联合印发的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，学校部署启动“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称 1+X 证书）制度试点工作。2024 年，学校共申报 1+X 试点 17 个，培训人数共计 510 人；目前，295 人已完成培训正在或已经完成考证。



## 江西省1+X证书制度试点工作 协调推进领导小组办公室函件

推进办函[2024] 1号

### 关于开展 2024 年全省 1+X 证书制度试点申报工作的通知

各设区市教育局、赣江新区社会发展局，各高职学校，各有关应用型本科高校、各有关培训评价组织：

根据教育部 1+X 证书制度试点工作安排，结合我省工作实际，决定开展 2024 年全省 1+X 证书制度试点的申报工作，现就有关事项通知如下。

#### 一、申报院校

(一) 我省独立设置的高等职业学校（含本科和专科层次，下同）、中等职业学校、应用型本科学校等。

(二) 学校申报参与试点的专业原则上须已连续招生 3 年，建设基础好，人才培养质量高；具备满足证书培训需要的教学条件和实习实训设施设备；师资队伍应具备相应的培训能力，并有较为完善的证书试点工作推进制度和科学的试点工作方案。

#### 二、申报范围

## 赣州职业技术学院教务处

### 关于 2024 年我校 1+X 证书制度试点申报工作的通知

各学院：

接江西省 1+X 推进办通知，现已开展 2024 年 1+X 证书制度试点申报工作。请各学院申报前请联系评价组织沟通咨询，以学院为单位统一填报，在 5 月 17 日下午下班前填好 2024 年 1+X 证书试点申报表（附件 1）、2024 年 1+X 证书试点证书二级管理员账号申请（附件 2），将材料纸质稿交至教务处行知楼 504 教务处。申报具体要求如下：

1、2024 年 1+X 试点申报只申报高职试点，请各学院按我校 1+X 证书试点工作培训与方案（试行）（附件 3）执行，因 1+X 工作已移交至教务处，文件中继续教育部改为教务处。

2、历年试点剩余申报计划不再延用，所有证书试点计划都需要重新申报，历年使用的证书二级账号也同时停止使用。请各学院统筹规划，科学填报，每个学院限报 1-2 个证书试点，每个证书试点规模

图 1-29 2024 年 1+X 证书申报通知

机构管理	标准管理	证书管理	考务管理	周报管理	统计分析
证书试点申报					
申报年度	2024	申报批次	请选择申报批次		
全部	18	未提交	0	审核中	0
		审核通过	17	审核退回	1
申报年度	申报批次	证书名称	颁证机构	申报	
2024	第一次	植保无人机应用职业技能等级证书（中级）	北京韦加智能科技股份有限公司	30	
2024	第一次	可食食品快速检验职业技能等级证书（中级）	广州汇标检测技术中心	30	
2024	第一次	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书（中级）	中德诺浩（北京）教育科技有限公司	30	
2024	第一次	工业机器人集成应用职业技能等级证书（中级）	北京华航唯实机器人科技股份有限公司	30	
2024	第一次	家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书（中级）	北大荒农垦集团有限公司	30	

图 1-30 2024 年学校在 1+X 申报平台申报记录

### 【案例 1-6】“1+X”助力智能制造学院，筑就人才培养新高地

智能制造学院在职业教育领域积极探索，全力推进“1+X”数车车铣加工和多轴数控加工（中级）证书考核工作，这一举措对于提升人才培养质量、紧密院校与企业之间的合作联系具有重大意义。学院巧妙地将学历证书与职业技能等级证书相互融合，构建起完善的人才培养新范式。在日常教学活动中，深度嵌入“1+X”证书实训环节，



使得学生的专业技能得到全方位的锤炼，大幅提升其就业能力与职业适应水平，进而在求职市场中脱颖而出，增强自身的就业竞争力，精准对接行业企业对于高素质复合型技术技能人才的迫切需求，成功搭建起从校园到职场的畅通桥梁，为制造业的高质量发展源源不断地输送优质技能型人才。



图 1-31 数车车铣加工和多轴数控加工（中级）证书学生培训

## 4.2 技能竞赛

学校坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的工作思路，建立了“校-省-国-世”四级竞赛选拔制度体系，聚焦技能竞赛，对照国家级及省级职业技能竞赛开设赛项情况，依托职业教育活动周及师生技能竞赛月活动开展94个校级竞赛比赛暨省赛选拔赛工作，组织二级学院利用课余时间及暑期时间开展技能培训和赛前训练；积极做好拟承办江西省职业院校技能大赛的赛项申报和竞赛方案撰写、上报等工作，顺利承办2024年江西省职业院校技能大赛工业数字孪生、人工智能技术应用和数字化虚拟仿真制造技术等3个高职组特设赛项。此外，做好省级教学能力比赛决赛组织、培训等工作，组织了416名参赛选手参加江西省职业院校技能大赛。学校师生通过师带徒、老带新、模拟实训、线上和线下相结合等方式，利用各种方式培养师生的敢打敢拼的进取精神，充分展现了学校师生善于学习、勤



于钻研、进取向上的良好精神风貌和过硬的技术素养。经过比赛，锻炼了队伍，取得了可喜成绩。

表 1-3 2024 年学校技能竞赛获奖情况统计表

竞赛级别\奖项	一等奖(项)	二等奖(项)	三等奖(项)
国家级	16	17	26
省级	18	33	48

### 【案例 1-7】德技并修、以赛促学

2024 年第十二届全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛中，来自全国各地的高校的研究生、本科和高职高专大学生参赛队伍，齐聚成都从全国近 14 万件作品中脱颖而出，角逐全国一等奖，展现出了非凡的创意与技术水平。学校的《智能园林修剪机器人-自然美景雕刻家》凭借其出色的作品和创新理念获得江西省一等奖后，取得全国现场总决赛资格，团队经过现场讲解、展示和答辩等环节考核评分，荣获全国高职组乡村振兴·科创赋能赛道全国一等奖。



图 1-32 比赛学生颁奖典礼合影



## 【案例 1-8】承办比赛，践行“岗课赛证”综合育人

学校承办的 2024 年江西省职业院校技能大赛工业数字孪生、人工智能技术应用、数字化虚拟仿真制造技术赛项竞赛，有来自全省 37 所职业院校的 204 位选手学子齐聚一堂，同台竞技、各展身手。赛区执委会严格按照竞赛规则和流程组织比赛，确保公平、公正、公开。竞赛组精心准备比赛设备和场地，为选手们提供良好的竞赛环境；全力做好各项服务工作，从报到流程到赛场引导，从后勤保障到安全管理，每一个环节都安排得井井有条。监督仲裁组则全程监督，确保比赛的公正性和规范性，对任何违规行为都将严格按照处罚措施进行处理。为江西省职业院校学生提供了展示技能、交流学习的平台，更是对职业教育教学改革成果的一次重要检验。促进了各院校之间的交流与合作，推动了江西省职业教育水平的整体提升，为相关产业培养了大量高素质技术技能人才，对推动区域经济发展具有积极意义。



图 1-33 学校承办江西省职业院校技能大赛现场图

## 5 “五金”建设

### 5.1 专业建设

#### 5.1.1 专业动态调整

2024 年共设立 12 个专业大类，39 个在校专业，其中紧缺程度达到 ABC 三档的专业数占比 64%，并设有 4 个面向农村的“一村一大”特色专业，旨在培养更多服务乡村振兴的人才。

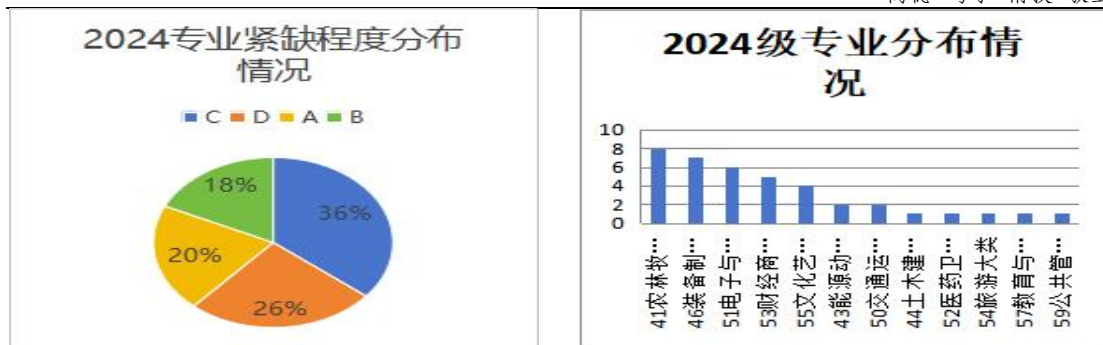


图 1-34 2024 年专业紧缺程度和分布情况

依据《江西省高职学校专业布局结构调整优化实施方案（2023-2025）》文件要求，围绕江西省“1269”行动计划重点产业链及赣州市“7510”行动计划产业集群，学校积极布局，进一步优化专业布局结构，组织二级学院行业企业调研分析，校企共建产业，组织专家进行专业设置论证及专业评估预计等工作，推动专业优化升级。在2024年，撤销了12个不再适应市场需求的专业，同时新增了1个联合培养本科专业，以更好地对接产业发展。

表 1-4 2024 年撤销及新增专业情况

专业代码	专业大类	专业	类型
510202	电子与信息大类	计算机网络技术	撤销
420907	资源环境与安全大类	森林草原防火技术	撤销
460303	装备制造大类	智能控制技术	撤销
530301	财经商贸大类	大数据与财务管理	撤销
530605	财经商贸大类	市场营销	撤销
510107	电子与信息大类	汽车智能技术	撤销
440104	土木建筑大类	园林工程技术	撤销
490101	食品药品与粮食大类	食品智能加工技术	撤销
510207	电子与信息大类	信息安全技术应用	撤销





550114	文化艺术大类	室内艺术设计	撤销
510208	电子与信息大类	虚拟现实技术应用	撤销
460103	装备制造大类	数控技术	撤销
460702	装备制造大类	中德 SGAVE 新能源汽车技术	新增
联合培养本科		动物科学	新增
410303	农林牧渔大类	畜牧兽医（一村一大）	开设
530302	财经商贸大类	大数据与会计（一村一大）	开设
530302	财经商贸大类	电子商务（一村一大）	开设
410105	农林牧渔大类	园艺技术（一村一大）	开设

### 5.1.2 专业群优化升级

学校持续推动专业群优化重构工作，对“畜牧兽医”双高专业群进行了深入优化升级，并全面提升了 9 个校级专业群的竞争力。其中，汽车工程学院成功建立了中德 SGAVE 新能源汽车技术专业，标志着学校在新能源汽车领域取得了重要突破。

<p style="text-align: center;"><b>江西省教育厅 江西省财政厅</b> 文件</p> <p style="text-align: center;">赣教职成字〔2023〕11号</p> <p style="text-align: center;"><b>关于公布江西省第二轮高水平高职学校 和专业群建设计划建设单位名单的通知</b></p> <p>各设区市教育局、财政局，各高职院校主管部门，各高职院校： 根据《关于做好江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设 计划项目申报工作的通知》（赣教职成字〔2022〕21号）， 经高职院校自愿申报，主管部门推荐，专家评审，网络公示， 现对江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设计划建设单位 名单予以公布。 各主管部门和学校要将“双高计划”项目建设作为落实《关 于深化现代职业教育体系改革的意见》的重要抓手，重点</p> <p style="text-align: center;">- 1 -</p>	26	汽车	抚州职业技术学院	机电一体化技术
	27	能源动力	江西新能源科技职业学院	光伏工程技术
	28	民生需求	九江职业大学	学前教育
	29		江西农业工程职业学院	现代农业装备应用技术
	30		江西卫生职业学院	健康服务
	31		赣南卫生健康职业学院	护理
	32		江西师范高等专科学校	学前教育
	33		江西卫生职业学院	助产
	34		江西生物科技职业学院	畜牧兽医
	35		江西青年职业学院	空中乘务
	36		江西青年职业学院	青少年工作与管理
	37		江西水利职业学院	水利水电建筑工程
	38		江西信息应用职业技术学院	大气探测技术
	39		上饶幼儿师范高等专科学校	学前教育
40	上饶幼儿师范高等专科学校	小学教育		
41		赣州职业技术学院	畜牧兽医	

图 1-35 畜牧兽医双高专业群立项

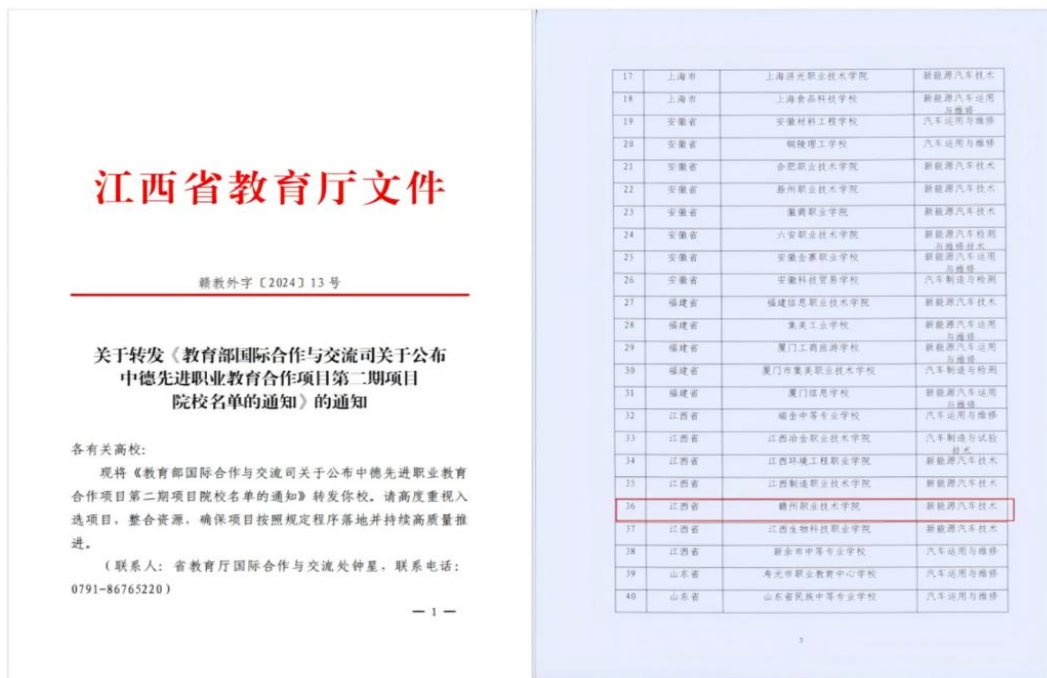


图 1-36 中德 SGAVE 新能源汽车技术专业立项

### 【案例 1-9】聚焦产业转型升级 打造高水平畜牧兽医专业群

聚焦江西省 1269 行动计划、赣州市 7510 行动计划，围绕现代畜牧产业转型升级对数智化新型畜牧人才的需求，探索新型畜牧人才培养体系改革。依托江西省教学改革重点项目和省级高水平专业群建设，借助深圳赣州两地深度合作东风，持续开展“有爱牧情怀、精强牧本领、担兴牧使命”的畜牧人才培养模式改革实践。形成了具有“三跨”（跨地区联合、跨组织整合、跨专业融合）特色的高职新型畜牧人才培养模式，构建了“数智+牧心+畜力+场景”数智赋能畜牧兽医专业群课程体系，组建了“牧心赣南”结构化教学团队，形成了“四阶递进”进阶式教学流程。

专业群建设获 2024 年赣州市服务七大产业链职业教育教学成果孵化项目与江西省教学成果奖青年培育项目立项，建成江西省教育厅重点实验室 1 个，“牧心赣南”服务团队入选市科协服务乡村振兴项目，改革成果 2 次在《中国教育报》等国家级媒体上专题报道。3 门



课程入选为江西省精品在线开放课程（省级一流核心课程），畜牧兽医专业教学资源库获省级立项，5名教师评为省级技术技能名师和省级专业建设委员会委员。



图 1-37 畜牧兽医专业群教学改革成果在《中国教育报》专题报道

### 5.1.3 增设特色专业

为积极响应国家号召，满足西藏、青海等地区学生的需求，学校特别增设了智能物流技术和大数据技术两个五年制专业。这两个专业的设立，不仅丰富了学校的专业体系，也为西部地区的学生提供了更多优质的教育资源。



图 1-38 学校领导看望慰问西藏班师生



## 5.2 课程建设

### 5.2.1 课程设置

学校积极推进以突出学生职业能力培养为主线的课程改革，不断改进课程教学模式，优化课程教学资源 and 课程体系。根据人才培养方案，结合本地企业岗位需求，优化课程设置，本学年教学计划内课程总数 946 门，其中：A 类（理论课程）128 门，B 类（理论+实践课程）78 门，C 类（实践课程）740 门。开设专业基础课 217 门，专业核心课程 102 门。



图 1-39 高职开设课程类型、属性分布情况

### 5.2.2 课程开发

推进课堂建设，提升课程教学质量为促进学校课程内涵发展，以推广线上+线下结合、创新教学评价方式为关键，全面提升课程教学质量。2024 年立项校级精品课程建设 64 门。

## 赣州职业技术学院

赣职院字〔2024〕59号

### 关于2024年度赣州职业技术学院校级精品课程立项的通知

各处（室）、各二级学院（教学部）：  
根据《关于组织开展2024年度校级精品在线开放课程遴选工作的通知》（教务通知〔2024〕17号）有关要求，经各二级学院（教学部）申报、专家组评审、会议审定等环节，确定《Go语言程序设计》等64门校级精品课程立项。现予公布（见附件）。  
请各二级学院（教学部）根据有关文件精神，严格把握阶段性检查和验收的具体要求，高质量完成校级精品课程的建设。

附件：2024年度赣州职业技术学院校级精品课程立项名单

赣州职业技术学院  
2024年11月27日

### 附件： 2024年度赣州职业技术学院校级精品课程 立项名单

序号	课程名称	课程负责人	课程类别	所属专业名称
1	《Go语言程序设计》	于成光	专业平台课	物联网应用技术
2	《网络安全技术》	夏奔	专业核心课程	云计算技术应用
3	《Web前端开发技术》	钟敏芸	专业核心课程	软件技术
4	《数据库技术》	吴谭	专业平台课	软件技术
5	《机器视觉应用技术》	陈云翔	专业核心课程	物联网应用技术
6	《Python数据分析与应用》	何盛国	专业核心课程	大数据技术
7	《Java高级程序设计》	温继保	专业平台课	软件技术
8	《Linux操作系统》	刘星格	专业平台课	大数据技术
9	《Hadoop平台部署与运维》	王明瑞	专业核心课程	大数据技术
10	《物联网设备安装与调试》	施亮	专业核心课程	物联网应用技术
11	《食品营养与配餐》	张承雄	专业核心课程	农产品加工与质量检测
12	《宠物临床诊疗技术》	吴庆鹏	专业技能课程	宠物医疗技术
13	《植物病虫害防治技术》	钟峰	专业核心课程	植物保护与检疫技术
14	《园林植物栽培与养护》	罗敏	专业核心课程	园林技术
15	《设施蔬菜生产技术》	高晖	专业核心课程	园艺技术
16	《农产品质量检测技术》	丁小礼	专业核心课程	农产品加工与质量检测
17	《焙烤食品加工技术》	涂家涛	专业核心课程	农产品加工与质量检测
18	《农业微生物技术》	徐伟清	专业平台课	园艺技术
19	《农作物栽培》	田雷飞	专业核心课程	植物保护与检疫技术
20	《园林工程施工技术》	罗川西	专业核心课程	园林技术

图 1-40 校级精品课程立项情况



### 5.2.3 课程思政

学校各教学单位充分发挥专业特色，坚持立德树人，充分认识新形势下加强和改进学生思想政治教育工作、提升思想政治理论课教学水平的重要性；不断开展马克思主义人生观、价值观、道德观和法制观的教育，引导学生树立高尚的思想情操和养成良好的道德品质，实施“课程思政”全方位课程改革，推动思政教学活动有效开展。

### 5.3 教材建设

**精管严选，多元发展成果。**严格执行学校《教材选用与建设委员会章程》和《教材征订与教材建设工作管理办法》，党委对本校教材工作负总责，教材选用与建设委员会对教材选用和教材建设进行指导，落实教材管理职责、选用与使用、编写与出版、服务与保障、评价与监督等要求和程序。本学年，先后组织春季、秋季 2 批教材选用与征订，按照教研室选定、各二级学院审核、教务处核准、教材选用与建设委员会和学校党委审批程序选用教材 560 本，其中选用国家规划教材使用 366 本、省级规划教材 62 本、统编教材 31 本、自编教材使用 1 本、其他教材使用 101 本。学生使用教材平均满意度 95%。本年学校教师出版教材 11 本，其中 1 本“十四五”国家规划教材，校企合作教材 3 本，新形态教材 4 本。

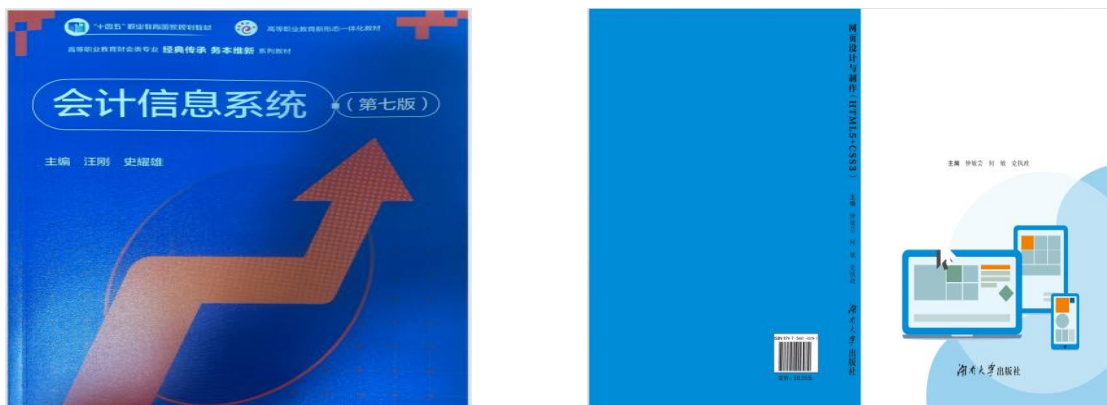


图 1-41 “十四五”国家规划教材和新形态教材



**技术赋能，创新教材形态。**积极引入前沿数字技术，构建集多种资源于一体的立体化教材。已成功开发一些配备丰富数字资源的教材，如经济管理学院会计专业教材配套财务软件模拟操作视频、在线账务处理练习等。借助这些数字化资源，学生可随时随地进行沉浸式学习，有效提升学习效率与兴趣。

表 1-5 学院师生在信创及信安领域竞赛获奖情况一览表

序号	赛项名称(全称)	发证机构	等级	获奖名次	组别	指导教师
1	2024 一带一路暨金砖大赛之企业信息系统安全赛项国内决赛	教育部中外人才交流中心	国家级	二等奖	学生组	夏奔、张丰麟
2	2024 第十一届海峡两岸大学生技能大赛信创运维赛项	福建省教育厅、人社厅	国家级	二等奖	学生组	夏奔
3	2024 第十一届海峡两岸大学生技能大赛信创运维赛项	福建省教育厅、人社厅	国家级	二等奖	学生组	赖昌美
4	2024 金砖国家职业技能大赛网络安全赛项	教育部中外人才交流中心	国家级	三等奖	学生组	夏奔
5	2024 第十一届海峡两岸大学生技能大赛信创运维赛项	福建省教育厅、人社厅	国家级	三等奖	学生组	夏奔
6	2024 金砖国家职业技能大赛网络安全赛项区域选拔赛	教育部中外人才交流中心	省级	一等奖	学生组	夏奔
7	2024 一带一路暨金砖国家职业技能大赛企业信息系统安全赛项区域选拔赛	教育部中外人才交流中心	省级	一等奖	学生组	夏奔、张丰麟
8	2024 江西省大学生信息安全大赛	江西省教育厅	省级	一等奖	学生组	夏奔、赖昌美
9	2024 睿抗机器人开发者大赛(RAICOM)江西省信创大数据竞赛项目	工业和信息化部人才交流中心	省级	一等奖	学生组	张丰麟
10	2024 年江西省“振兴杯”职业技能大赛信息安全测试员	江西省人社厅	省级	第二名	教师组	夏奔
11	2024 年江西省“振兴杯”职业技能大赛信息安全测试员	江西省人社厅	省级	第二名	学生组	王明瑞
12	2024 江西省职业院校技能大赛信息安全管理与评估赛项	江西省教育厅	省级	二等奖	学生组	夏奔、赖昌美
13	2024 睿抗机器人开发者大赛(RAICOM)江西省网络安全竞赛项目	工业和信息化部人才交流中心	省级	二等奖	学生组	夏奔、赖昌美
14	2024 金砖国家职业技能大赛信创运维赛项区域选拔赛	教育部中外人才交流中心	省级	三等奖	学生组	夏奔、温继荣
15	2024 金砖国家职业技能大赛信创运维赛项区域选拔赛	教育部中外人才交流中心	省级	三等奖	学生组	夏奔、赖昌美
16	2024 一带一路暨金砖国家职业技能大赛网络安全防护与治理赛项区域选拔赛	教育部中外人才交流中心	省级	三等奖	学生组	夏奔、赖昌美
17	2024 年江西省“赣育杯”网络安全大赛	江西省教育厅	省级	三等奖	学生组	夏奔
18	2024 睿抗机器人开发者大赛(RAICOM)江西省信创大数据竞赛项目	工业和信息化部人才交流中心	省级	三等奖	学生组	施亮
19	2024 年赣州市“虔城杯”网络安全大赛	赣州市委网信办、赣州市公安局	市级	三等奖	学生组	夏奔

**精准对接，重塑教材内核。**新教材的投入使用显著提升了学生的职业能力与竞争力。在过去一年的省级职业技能竞赛中，学校获奖学生数量同比增长 5%。2024 年，学校师生在信息安全与信息技术创新相关竞赛中斩获各级奖项共计 19 项，涵盖网络安全、信创运维、信创大数据等多个领域，包括国家级二等奖 3 项、三等奖 2 项，省级一等奖 4 项、二等奖 4 项、三等奖 5 项，市级三等奖 1 项。

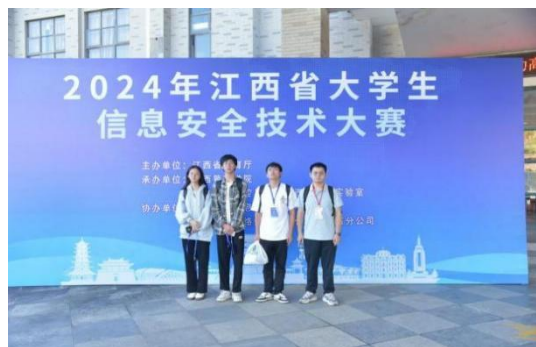


图 1-42 参加信息安全技术大赛



## 5.4 基地建设

充分利用虚拟现实、云技术、人工智能技术，打造虚拟仿真实训基地。对标产业发展前沿，政企校共建集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能于一体的实践中心。根据专业需求，改造升级原有实训室并新建一批现代化的实训室，以满足不同专业的实训需求。投资购置先进的实训设备，提升学生的实践操作能力和技术水平。与企业合作开展实训项目，共同制定实训计划和实施方案，实现资源共享和优势互补。通过实训项目的开展，学生能够将所学知识应用于实际操作中，提升了实践能力；校企合作项目的实施促进了产教融合，为企业的技术创新和人才培养提供了有力支持；实训建设和改革的举措有效提高了人才培养质量，为学生未来的职业发展奠定了坚实基础。



图 1-43 新能源汽车实训室



图 1-44 加工中心实训室

### 【案例 1-10】学生精准了解企业岗位需求和行业趋势

材料工程学院组织稀土材料技术专业学生前往赣州市钜磁科技有限公司以及富尔特股份有限公司开展了岗位认知活动。活动加强了校企深度对接，帮助师生精准了解企业岗位需求和行业趋势，拓宽毕业生就业渠道，促进教育与实际工作需求紧密结合，助力毕业生实现高质量就业。学生们对稀土产业发展趋势，稀土合金产品种类及应用有了更深入的了解，通过对生产一线车间的参观，学生对稀土合金产



品的生产工序、设备及相关技术进行了逐一详细的学习，加深了学生对稀土合金产品制备工艺及应用的理解，提高了学生对相关岗位的认知程度。



图 1-45 材料工程学院师生前往企业参观学习及举行岗位认知活动

## 5.5 教师队伍建设

### 5.5.1 师德师风建设

通过开展定期师德培训，如每学期举办一次师德师风专题讲座，邀请教育专家、师德楷模进行经验分享与案例剖析，引导教师坚守职业道德。同时，建立师德考核机制，将师德表现纳入教师绩效考核、职称评定与评优评先的核心指标，实行师德师风“一票否决制”。评选师德师风标兵，树立先进榜样。这些举措有效提升了教师的师德修养，本学年教师违规违纪行为发生率为零，学生对教师师德满意度达95%以上，营造了风清气正的教育环境。



图 1-46 师德师风专题活动





### 5.5.2 高层次人才引进

在人才引进方面，制定具有吸引力的优惠政策，如提供高额安家费、科研启动资金，为配偶解决工作及子女入学问题等。积极拓宽引才渠道，与知名高校、人才市场建立长期合作关系，通过校园招聘、网络招聘、人才推荐等多种方式广泛吸纳人才。在人才培养方面，设立教师发展专项资金，支持教师参加国内外高水平学术会议、进修培训与访学交流活动。目前，已成功引进1名学科领军人物，21名博士，一直致力培养中青年学术骨干，教师队伍的学历结构、职称结构得到显著优化，博士学位教师占比提升至3.38%，高级职称教师占比达17.87%，有力推动了学校教学与科研水平的提升。

### 5.5.3 以赛促教

持续深化“三教”改革，秉承“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”的竞赛理念，推进高水平、结构化教师教学创新团队建设，确保人才培养质量稳步提高。今年，学校共有6支队伍参加了省赛，共获得省赛一等奖2个，省赛二等奖2个，省赛三等奖2个。

2024年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛拟获奖名单

序号	组别	学院名称	参赛人员	作品名称	拟获奖项
1	高职	吉安职业技术学院	陈午艳、许利琼、吴敏、徐娜	住院病人导管护理	一等奖
2	高职	吉安职业技术学院	李观琦、王涛、彭欣荣、陈赤华	《车闸感知送料车的设计与装调》	一等奖
3	高职	吉安职业技术学院	舒慧欣、刘仕琴、张慧、陈小强	一站式村民服务平台开发	一等奖
4	高职	吉安职业技术学院	王艳苹、朱雨震、曾珍、刘升愿	颗粒物料罐装产线集成智能改造	一等奖
5	高职	江西机电职业技术学院	胡丹丹、卢香平、熊京京、何晖	水域治污“面”巡检	一等奖
6	高职	江西机电职业技术学院	万莹、叶丹、黄翼璇、杨文捷	单体仿古建筑构造智慧识	一等奖
7	高职	江西机电职业技术学院	张萌、朱倩、张妮、欧阳毅文	中国传统演艺与习俗	一等奖
8	高职	江西应用技术职业学院	戴莉萍、温铭斌、曾纪瑞、杨富婷	战略举措显担当 复兴伟业启新程	一等奖
9	高职	江西应用技术职业学院	赖宇、陈钟、温丽、王珍	《客家采茶戏幼儿园艺术领域活动设计与实施》	一等奖
10	高职	江西应用技术职业学院	赵昕乐、罗海琳、熊洁、廖松	新能源汽车出海 New Energy Vehicles Going Abroad	一等奖
11	高职	赣州职业技术学院	林丽珍、包静、许芳菲、邓春莲	古代文学艺术性表达	一等奖
12	高职	赣州职业技术学院	余万霞、陈雅欣、韩思语、严威	喜嫁云扇数字设计与制作	一等奖
13	高职	江西环境工程职业学院	徐慧星、汤绍春、张水英、刘小健	定积分及其应用	一等奖
111	高职	赣州职业技术学院	曹冠洋、凌金福、卢晓娟、朱文彬	建筑消防自动报警灭火系统的设计与实施	二等奖
112	高职	赣州职业技术学院	乐仲发、黄莹莹、黄银秀、李兴洋	“精测乡境，智绘田园”——乡村公共空间点位测量	二等奖
199	高职	赣州职业技术学院	钟奕、曾海鹏、林燕、潘小慧	智慧医养小镇旅游产品策划	三等奖
200	高职	赣州职业技术学院	刘燕娜、顾红霞、张乐红、聂青青	宠物犬的创意雕花染色	三等奖

图 1-47 教学能力大赛获奖名单



### 【案例 1-11】承办教学能力比赛

学校承办了 2024 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛，入围现场决赛收到 39 所高职院校 102 件作品，46 所中职院校 97 件参赛作品，参赛教师超过 800 人。学校领导对本次技能大赛工作非常重视，学校制定了江西省职业院校技能大赛教学能力比赛承办方案，成立了江西省职业院校技能大赛教学能力比赛承办工作领导小组，统筹协调赛事筹备、组织工作，下设 10 个工作组，为了高效有序地做好各项赛事筹备工作，学校领导还多次组织了工作调度会，确保了比赛的顺利进行，获最佳进步奖和特别贡献奖。



图 1-48 2024 年江西省职业院校技能大赛现场照片

以优势学科、特色专业为依托，选拔一批具有创新精神与较强科研能力的骨干教师组建创新团队。为每个团队配备专门的科研场地、设备设施与充足的科研经费，并建立团队考核与激励机制，依据团队科研成果、创新成效给予相应奖励与支持。多个创新团队在科研项目申报、技术创新、成果转化等方面取得显著成绩，累计获批省部级以上科研项目 9 项，获得专利授权 26 项，为学校发展与地方经济建设做出了积极贡献。

## 6 数字化教学建设

数字化基础设施方面，校园网速显著提升，并成功保障了多项重要赛事(如江西省职业院校技能大赛教学能力比赛决赛)的顺利进行；



服务器扩容升级确保了稳定的服务支持，多媒体教室也进行了标准化改造，新增监控、音柱等设备，进一步优化了教学环境。建立了高性能计算中心与人工智能实训室，为科研活动、AI 竞赛提供了强有力的支持。

**办公软件平台方面**，引入了智慧校园管理系统、超星学习通教学平台以及金山 WebOffice 在线协作工具，这些系统的应用不仅简化了行政流程，实现了 34 个事务流程线上办理，还极大地方便了师生间的交流互动。通过开展网络安全培训和应急演练，强化了信息安全防护，确保师生个人信息安全。

**教育资源开发方面**，学院内外引进并制作了大量高质量 MOOCs 课程，实现学院专业全覆盖，推动了混合式教学模式的发展。虚拟仿真实验室建设成果斐然，畜牧兽医、现代农林工程、艺术设计等多个学科均建成了相应的虚拟仿真平台，不仅丰富了实践教学内容，还在各类技能竞赛中取得了优异成绩。特别值得一提的是，畜牧兽医专业教学资源库成功入选省级职业教育专业教学资源库，成为江西省“十四五”期间首批建设项目之一。

**教学管理平台应用方面**，提高了排课效率和服务质量，智能排课系统减少了冲突频率，提高了教室利用率。学业预警体系利用大数据分析预测学生成绩波动趋势，及时提供干预指导，帮助学生顺利完成学业。教学质量监控机制持续改进授课质量，探索 AI 技术辅助课堂行为识别，促进教师自我反思与成长。

**技术支持与服务方面**，定期组织技术讲座和技术交流会，邀请专家讲授开展相关信息化教学讲座 26 次、覆盖教职工 10460 人次，鼓励教师积极参与数字化转型过程。同时，组建了响应迅速地网络信息



化运维师生技术团队，该团队致力于提供即时在线咨询和技术故障排除服务，确保每个求助都能得到妥善解决。建设响应及时的运维团队保证了信息技术设施的高效运行，提升了整体服务水平。



图 1-49 综合教务管理系统

## 7 在校体验

### 7.1 素质拓展

学校为培养大学生思想政治为核心，培养创新精神和实践能力为重点，提高在校大学生的人文素养和科学素质，开发大学生人力资源为着力点，进一步整合深化教学主渠道外有助于学生提高综合素质的各种活动和工作项目。实施大学生素质拓展活动，培养和造就“有理想，有道德，有文化，有纪律”，德智体美劳等全面发展的社会主义建设者和接班人起到了积极作用，鼓励大学生参加课外实践活动的基础上，锻炼和提高大学生的综合能力，有利于形成大学生自觉参与素质教育的积极。实施过程中，大学生素质拓展活动成效明显。根据《赣州职业技术学院第二课堂学分认定管理办法（试行）》及《赣州职业技术学院第二课堂课时认定管理办法（试行）》，依托“赣青二课”平台，设置思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长七个方面修行板块。全年开设符合“第二课堂”教育类型活动 200 余次，活动参与近 4 万人次。

为拓展学生综合素质，2024 年组织学生积极参与“红色走读”系列



活动；以“星火燎原映华章”为主题组织非遗艺术团献礼祖国 75 华诞；以“青春不散场 梦想正启航”为主题，组织学校大学生艺术团专场汇报演出；积极推动社团走出去，青春健康同伴社被评为 2024 年全国高校禁毒防艾百强社团，江西省仅两所高校入选，以青春健康同伴社为骨干力量积极参与江西省红丝带先锋高校建设，获“优秀奖”。



图 1-50 献礼祖国 75 华诞



图 1-51 大学生艺术团专场汇报表演

### 【案例 1-12】“趣’享运动，‘味’你呐喊”趣味活动

为丰富全体学生校园文化生活，提高学生身体素质，让学生在运动中享受快乐，在运动中寻找健康，在健康中体验集体精神，做一个健康向上，充满活力的新时代大学生，材料工程学院在学校南运动场举办了为期半天的“趣’享运动，‘味’你呐喊”趣味运动会活动。学校各学院组织开展课间象棋活动和乒乓球活动，旨在促进同学们身心健康，增强团队协作能力，同时也为同学们紧张的学习生活带来一丝轻松与愉悦，实现劳逸结合，活动吸引了众多学生的积极参与。



图 1-52 趣味运动会



图 1-53 趣味课间活动



## 7.2 社团活动

学校深入贯彻落实党的二十大精神、党的二十届三中全会精神和习近平总书记关于青年工作的重要指示，把围绕中心、服务大局作为工作主线；把联系青年、服务青年作为工作抓手，全面落实团的十九大工作部署，以提升引领力为主要工作内容，聚焦主责主业，不断提升学校共青团组织的引领力、组织力、服务力和大局贡献度，围绕学校中心工作和发展大局，勇担青春使命，锐意改革创新，为学校高质量发展贡献青春力量。

学校党政高度重视学生社团工作，印发《赣州职业技术学院社团管理办法（试行）》《赣州职业技术学院校级社团指导教师管理办法（试行）》，严格落实《赣州职业技术学院社团管理办法（试行）》各项规定，按要求执行校、院两级社团管理模式，所有社团均按社团管理办法为核心健全各项社团制度。现有学生社团 54 个，包含思想政治类社团 1 个，志愿公益类社团 2 个，学术科技类社团 17 个，文化体育类社团 30 个，创新创业类 4 个。其中 11 个社团为校团委直管，6 个社团为学校机关职能部门（团委除外）管理，37 个社团依照专业相关性由各二级学院管理，其中校级社团 40 个，二级学院社团 14 个。近三年来新建社团 54 个，现有学生社团指导教师 60 人，2024 年新聘请 9 人，共有社团成员 2913 人。本年度共举办 600 余场社团活动，参与人次 4 万人，满意度达 98%。

表1-6 赣州职业技术学院社团明细一览表

序号	社团名称	社长姓名	指导老师	序号	社团名称	社长姓名	指导老师
1	烘焙社	李嘉昊	杨成峻	28	信息化社团	钟佳晖	刘庭顺
2	合唱社	雷雨凡	易萱	29	照护社	陈敏	黄黎谊
3	服饰手工艺社	谢敏祺	曾奕华	30	青年马克思主义理论学习社	杨礼	郑芝丹



4	吉他社	刘子豪	曾志信	31	乒乓球社	华传剑	赖超
5	校礼仪	范丽莉	韩思语	32	羽毛球社	赖思彤	张小云
6	ACG次元社	张海祺	杨莉琴	33	汽车技术中心	赖祯春	李建飞
7	谷山书法社	明心亮	方飞	34	园林社	刘显彤	肖荣
8	手绘动漫社	俞顺华	张玥	35	音乐社	刘泽衡	凌璐
9	二胡社	袁美莉	李夏	36	百变黏土社	段凌娇	田瑶
10	排舞社	肖泽慧	郑敏	37	澄堂国学社	卢艺	黄温晓雪
11	光影社	温佩玲	袁卉	38	足球社团	李洁	黄小龙
12	爵士舞社	温皓琰	吴曼翎	39	国风社	庄莉旋	王晓妍
13	非遗艺术团	巫志岚	陈丽嫔	40	英语社	彭玲	刘智临
14	心理社	张紫仙	廖雪芬	41	植趣社	郑思琪	叶罗茜
15	中国舞社	詹思颖	李豪	42	水族水产社	涂书奇	熊增宏
16	宠医社	丁钰宁	张乐红	43	迷彩先锋队	朱俊杰	曾传昊
17	国旗护卫队	曾艳	杨莉琴	44	青春健康同伴社	钟瑶	赵晨宇
18	设备组	陈巧妹	刘家洲	45	PLC社	赖煜	胡顺兴
19	中国画社	钟金芳	韩思语	46	宠美社	鄢玟曦	顾红霞
20	广播站	占思琪	黄啟康	47	大学生数学协会	吉锦奇	曾磊
21	魔方与棋社	周义辉	巫健	48	舞大郎	郭慧平	邱益
22	田径社	黄贵	许欣浩	49	口才社	彭天炜	李夏
23	融媒体中心	廖焯	任磊	50	茶艺社	陈靖	曾洁
24	咖啡社	雷秀宁	许慧媛	51	青年创新实践社	刘懿	刘康兴
25	小提琴社	陈晔	陈会云	52	啦啦操社	严亭	刘晨蔚雯
26	篮球社	胡坤瑜	姜勇源	53	跆拳道社	阳龙毅	肖月
27	青年志愿者协会	刘子怡	黄啟康	54	酒店数字化运营社	吴书芹	刘琳

2024年学校举办“第二届社团文化节”“大学生艺术团专场汇报演出”，成立大学生艺术团及下属志愿者团队，成立大学生文化教育实践基地，与深圳信息职业技术学院合作在赣州大剧院展演，受邀参与赣州“五四”青年风采展演出、赣州创新转化院青年演出等活动。社团



成员获得大学生创新大赛（2024）国家级铜奖意向，省级金奖、铜奖各一项；大学生数学建模大赛全国二等奖 1 项（赣州市属院校唯一全国奖项），江西省一等奖 1 项，三等奖 1 项；第三届“中外传播杯”全国大学生翻译大赛一等奖 1 项、三等奖 2 项、优秀奖 1 项。

### 【案例 1-13】赣职文化“艺”领航：展风采，颂家国情怀

为弘扬赣职文化，丰富学生课余生活，培育学生自主创新精神和团结协作能力，提高学生思想文化修养，使其成为德智体美劳全面发展的知识型、技能型、创新型的专业人才，学校于 2024 年成立大学生艺术团。今年 5 月，大学生艺术团合唱团受邀在赣州大剧院参与《中国精神——千年诗经里的家国情怀》展演。大学生艺术团舞蹈团受邀参加赣州青年风采展演活动。表演舞蹈作品《红船》。《红船》是一部以中国共产党建党历史为背景的舞剧作品。该作品通过讲述了革命先驱乘红船寻找理想的动人故事，并在探索前进的道路中，克服各种困难，不屈不挠，奋勇向前。展现了中国共产党追求民族独立和人民幸福的崇高理想和坚定信念。



图 1-54 赴赣州大剧院演出



图 1-55 参加赣州青年风采展演

## 7.3 社会实践

学校积极组织志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动、寒暑假“返家乡”社会实践活动等相关社会实践。积极搭建实践育人综合平台，围绕组织开展了以理论普及、乡村振兴、发展成就、党史学





习、红色教育、民族团结、环境意识教育、文化传承与创新、爱国主义教育与社会责任感教育、日常志愿服务、文明实践志愿服务、社会实践活动、无偿献血活动、义务植树活动、政务实践、企业实践、公益服务、社区服务、文化宣传、网络“云实践”等方面有主题性的社会实践活动，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，提出将专业理论运用实践中，在社会实践中厚植家国情怀，了解国情民生，增长知识才干，深入群众，鼓励广大青年志愿者积极投身社会实践，实实在在为群众办实事办好事，以灵活多样的劳动教育方式，贯彻中央“第二课堂成绩单制度”相关要求，不断完善实践教学平台，依托社团活动为载体，参与构建形式多样、成果丰富的实践育人考评体系，成效明显。

2024年，学校组建了20余支“三下乡”“万名大学生进千站”社会实践队，指导教师共计48人次，鼓励动员千名同学参与寒、暑期“返家乡”社会实践，覆盖了省内外多个乡村和社区。时长高达2380小时；在社会实践中2024年暑假“三下乡”活动中获全省优秀实践团队1个、全省优秀个人2名，学校被评为“三下乡”省级优秀单位；团队结合专业特色，开展如科技服务、文化宣传、教育帮扶等实践活动，将思政小课堂与社会大课堂深度融合，引导学生们走出校园，深入基层，了解国情民情，以实际行动践行青年使命。



图 1-56 梦想乡行团



图 1-57 清风社会实践团



表 1-7 “三下乡”社会实践活动开展情况统计表

院系 (部门)	团队类别	团队名称	项目名称	指导老师
材料工程学院	科技支农实践团	“桃”出川坝	助力川坝村种植鹰嘴桃产业化工程	刘书友
电气工程学院	基层服务践行团	“电”亮“心”光	“电”亮“心”光	胡旺 钟明华
动物科学学院	乡村振兴促进团	牧心先锋队	绿色饲料制剂 出彩健康养殖	高凯 陈文凯
动物科学学院	科技支农实践团	畜牧振兴团	畜牧科技服务行动，助力农民科学致富	萧祖弼 刘华清
经济管理学院	党史学习教育团	“清风”社会实践团	廉行千里 纪法润心	陈曦 陈媛 肖蔚
经济管理学院	发展成就观察团	梦想乡行团	湖丰筑梦 青春践行	陈曦 邱国伟 张运华
汽车工程学院	发展成就	“萤火青年志愿者”	三下乡	刘林书 刘建凤
现代服务学院	理论普及宣讲团	红韵传乡队	继承一融合一生成：江西红色戏曲文化融入公共艺术课程的新路径	常俊勇 陈会云 邱益
现代服务学院	乡村振兴促进团	乡村振兴兴农先锋队	乡村振兴走基层 兴农聚力正当时——农旅结合下的赣南蔬菜新模式	朱蓓蕾 肖倩
现代农林工程学院	乡村振兴促进团	农林小院志愿服务队	“助力乡村振兴，共筑美丽上堡”	罗敏 张红宇 巫健 王玉红 廖楠
现代农林工程学院	乡村振兴促进团	“农林青年”志愿服务队	1. “致敬红色岁月，传承温暖情怀” 2. “融入红色乡村，共筑美好未来”	罗敏 巫健 王玉红 张红宇 曾小斌



现代农林工程学院	乡村振兴促进团	青年志愿服务队	三下乡	田雪飞 彭靖怡 曾香兰 林小丽 巫健
信息工程学院	发展成就观察团	信息工程学院三下乡服务队	信息工程学院三下乡发展成就观察	高勋 谢太明
艺术设计学院	乡村振兴	青春筑梦，遇见曙光	筑梦-助梦	行天骥 罗蓉
智能制造学院	院级团队	梦之队志愿服务队	赣县区五云镇青少年社会实践	彭延超 黄保富
学生管理与就业服务处	乡村振兴促进团	小虎队	乡村振兴促进——重大传染病及青春期健康知识科普	赵晨宇 邱欣菊 朱文霞

通过实际参与社会服务与调研，师生们亲身体会了乡村的质朴与美丽，并将所学知识转化为服务社会的实际行动，真正落实了实践教育的初心使命。学校充分利用红色资源、乡村资源，落实大思政课堂要求，践行“三农”精神，体现新时代青年的使命担当，为了进一步提升学校社会实践工作的质量和影响力，学校将继续紧紧围绕深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，坚持正确政治方向，聚焦为党育人的主责主业，引领学院青年学子将课堂学习与社会实践紧密结合。扩大社会实践活动深度和广度，增加实践活动的种类和数量，满足学生不同的实践要求。加强与企业、社区以及其他教育机构建立更紧密的联系，共同开展社会实践活动，加强资源共享和互动合作。

### 【案例 1-14】践行新时代青年使命，助力乡村振兴

为深入贯彻国家乡村振兴战略，助力农业农村现代化发展，学校现代农林工程学院“农林青年”社会实践团队开展了以“寻味土特产、探索现代化”“寻味土特产，探索现代化”“调研信丰县农产品销售市场



以及农产品深加工产业”等有主题的暑期“三下乡”实践活动，获全省优秀实践团队1个、全省优秀个人2名。在实践过程中，队员们还就当地农业产业化程度、农产品品牌建设、电商销售等现代农业发展议题与村干部和农户进行了深入探讨。队员们运用所学知识，为明星村的农业发展提出了建设性意见，受到了当地干部群众的欢迎和肯定。同学们将继续秉持“知行合一”的育人理念，通过“三下乡”等实践活动，引导青年学子在服务国家、奉献社会的过程中实现自身价值，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。



图 1-58 三下乡实践动员大会



图 1-59 三下乡实践合影

## 7.4 奖励资助育人

为做好奖励资助育人工作，除常规的国家奖学金、国家励志奖学金和国家助学金评选外，还积极建立健全校级资助体系，发挥奖励资助育人功效。其中包括招聘84名勤工助学岗位学生，安排学生在一站式学生社区、信息化社团等岗位工作，锻炼和提升学生综合素质的同时，为学生提供报酬，解决贫困生的生活费问题。

为总结宣传学校资助育人好做法好经验，推动资助工作与大学生思想政治教育工作相结合、与促进学生成长成才相结合，进一步提升学校资助育人工作水平。开展了资助育人典型案例征集及评选活动，共12份作品进入校级评审环节。内容围绕“扶困”与“扶智”“扶困”与“扶志”相结合，集中反映近年来落实国家资助政策、资助育人工作方



面的创新举措和典型经验，包括家庭经济困难学生综合素质能力提升、精准资助项目、励志教育活动、受助受奖学生典型宣传等方面。

### 赣州职业技术学院学生管理与就业服务处

#### 关于开展“匠心助梦 资助育人”典型案例征集和评选工作的通知

各二级学院：

为落实2024年全国学生资助管理中心工作要点，总结宣传学校资助育人好做法好经验，推动资助工作与大学生思想政治教育工作相结合、与促进学生成长成才相结合，进一步提升学校资助育人工作水平。现开展资助育人典型案例征集及评选活动，有关事项通知如下。

##### 一、征集和评选对象



图 1-60 资助育人案例征集通知

图 1-61 勤工助学岗位面试

### 【案例 1-15】“一核心，四融合”的资助育人新模式

学校积极贯彻国家资助政策，在经济管理学院试点构建了“一核心，四融合”的资助育人新模式。该模式以“扶困助学、筑梦铸魂”为核心，将经济帮扶与人文关爱、显性资助与隐性关怀、学业帮扶与就业发展、党建引领与润心教育相结合，全面推进贫困生资助工作。通过成立资助工作领导小组，完善评价机制，提高资助工作的精准度，确保资助政策科学有序落实。近三年，该二级学院资助 1370 余名经济困难学生，发放资助金近 590 万元，60 多名贫困生获得国家励志奖学金，其中 30 多名学生在各类比赛中获奖。此外，还通过心理健康教育和人际交往活动，塑造学生的生活自信，实现润心育人效果。



图 1-62 心向阳光 润心成长

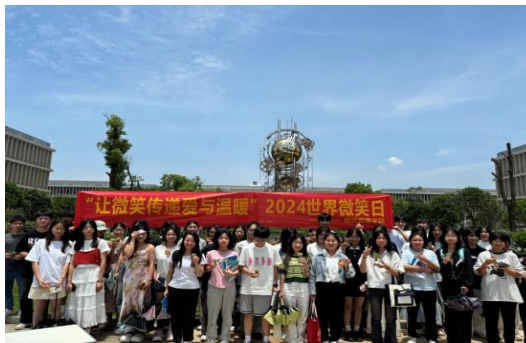


图 1-63 微笑传递温暖



## 8 就业与职业发展

### 8.1 提升就业质量

2024 届共有 2543 名毕业生，构成为在校生 1981 人、社会扩招生 562 人。截至 2024 年 8 月 31 日，已在全国高校毕业生毕业去向登记系统完成毕业去向登记 1843 人，毕业去向落实率 72.47%。其中就业协议和劳动合同就业 1436 人（含应征入伍 76 人，占 5.29%），占比 77.92%；自主创业 74 人，占比 4.02%；灵活就业 219 人，占比 11.88%；升学 114 人，占比 6.2%。用人单位满意度 99.13%，2024 届应届毕业生满意度 96.69%。



图 1-64 就业工作整体情况图示表

**组织毕业生就业创业能力培训。**根据教育部、省教育厅整体工作部署，组织符合条件的毕业生参与“中央专项彩票公益金宏志助航计划”，针对低收入家庭高校毕业生在求职就业等方面存在的短板，组织了 20 名 2024 届毕业生参与就业能力培训，精准推送 3 个以上有效岗位信息，帮助他们提高综合素质和就业能力。

**做好困难毕业生就业帮扶。**帮助 303 名 2024 届困难毕业生完成一次性求职补贴的申请发放工作。对于困难家庭毕业生和离校未就业毕业生，学校指定专人负责，实施“一生一策”专项帮扶，实现困难毕业生就业全覆盖，确保离校未就业学生“离校不离线，服务不间断”。



表 1-8 2024 届国平台登记就业率

序号	二级学院	学生总数	完成就业登记数	完成率
1	智能制造学院	170	147	86.47%
2	经济管理学院	445	366	82.25%
3	现代农林工程学院	282	227	80.50%
4	电气工程学院	177	137	77.40%
5	汽车工程学院	105	80	76.19%
6	动物科学学院	266	185	69.55%
7	信息工程学院	455	315	69.23%
8	艺术设计学院	332	209	62.95%
9	现代服务学院	311	177	56.91%
总计		2543	1843	72.47%

**提升职业规划能力。**党委副书记、校长吴跃文就如何规划职业生涯、培养良好学习习惯、参与社会实践等方面给 2024 级新生们提出了六条宝贵的建议；学生管理与就业服务处组织开展大学生职业规划大赛校赛，通过组织集体备课、进行职业规划宣讲、开展就业指导等一系列活动，为学生们提供了更为全面和深入的职业规划服务。广大学生积极响应职规赛，共 7670 名学生完成线上报名并提交参赛作品。



图 1-65 开学典礼吴校长讲话



图 1-66 2024 年职规赛（校赛）文件解读

**就业工作专题研究。**为做好 2025 年就业工作，服务学生高质量



就业，学校召开就业专题工作会。校领导对 2025 年就业工作如何开展以及如何利用职规赛帮助学生树立正确的择业观和就业观做出了指示部署。学校荣获“2024 年度高质量就业最佳服务高校”称号。



图 1-67 就业工作推进会



图 1-68 2024 年度高质量就业最佳服务高校

## 8.2 创新创业

学校持续加大创新创业工作改革创新力度，推动形成研用结合、专兼结合、教培结合、学赛结合、专创结合的双创教育“五结合”工作格局。学校围绕破解双创教育制度建设的难点，扎实调研、学习借鉴，加快推进制度建设，加强创新创业工作的顶层制度设计。重新修订《赣州职业技术学院大学生创新创业竞赛管理办法》，制定出台《赣州职业技术学院大学生创客空间管理办法》，与赣州市智能产业创新研究院研究合作办法。

**专业化师资队伍建设。**学校重新梳理现有不同类型的创新创业师资现状，整理形成师资台账。遴选教师参与赣州市 SYB、IYB 创业讲师学习、江西省创新创业师资学习；邀请江西生物科技职业学院创新创业教育学院院长韩财安等专家进行创业相关工作指导；拟聘请 10 余家企业的精英兼职学校创业导师。

**教培结合与培训任务完成。**学校坚持教培结合，积极与赣州经开区就创中心对接，争取到更多的大学生创业培训指标。2024 年完成毕业大学生 SYB 创业培训任务及在校学生 GYB 创业培训任务。





图 1-69 邀请专家指导创新创业工作



图 1-70 SYB 和 GYB 创业培训

创新创业成绩显著。学校积极举办并参与各类创新创业类竞赛，成功营造了一个充满活力和创新精神的创新创业氛围，激发了学生的创业热情，培养了他们的创新能力和实践技能，为未来的职业生涯奠定了坚实的基础。



图 1-71 挑战杯校赛



图 1-72 省大学生创新大赛金奖

2024 年，获得江西省大学生创新大赛省级金、铜奖各 1 项；中国好创意暨全国数字艺术设计大赛国赛高等职业院校赛道获奖 2 项；全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛国赛获奖 2 项、省赛获奖 1 项；“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之园林景观设计虚拟仿真赛国赛荣誉 1 项；2024 年第七届中国高校智能机器人创意大赛中国赛奖项 1 项；江西省各类科技创新竞赛获奖 46 项，江西省挑战杯大学生创业大赛获奖 9 项。



## 第二部分 服务贡献

### 1 服务亟需领域

在毕业生就业服务引导方面，学校从国家经济建设与产业结构转型升级对人才的要求出发，积极引导、鼓励毕业生将个人发展与祖国需要相结合，服务国家重大发展战略，到祖国需要的重点地区、重大工程、重大项目、重要领域建功立业，到基层去锻炼成长。2024届毕业生中，战略地区中，毕业生赴长江经济带就业占比最高，为76.27%；快速发展地区中，在粤港澳大湾区就业占比较高，为17.27%；重点关注地区中，在中部地区就业占比较高，为68.18%。调查数据显示，2024届毕业生签约上市企业的比例为21.11%，签约行业标杆企业的比例为10.00%。学校积极鼓励毕业生到国家产业转型升级需要的重点产业就业。调查数据显示，2024届毕业生中，58.54%就业在国家战略性新兴产业，产业类型集中在“数字产业”。

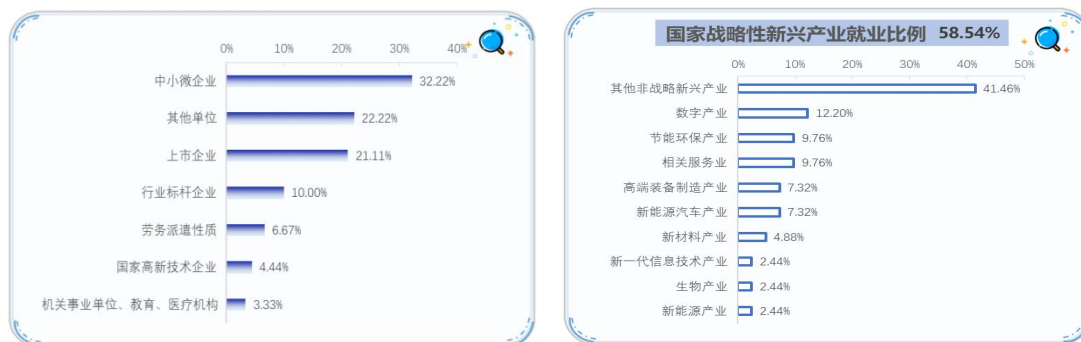


图 2-1 2024 届毕业生重点单位就业分布和重点产业就业分布

学校 2024 届毕业生共 2543 人，留赣就业毕业生中，就业在江西重点培育产业布局中的占比达到 68.12%，为江西省战略产业的发展作出了积极贡献。具体来看，主要集中在“电子信息”“装备制造”，占比均为 21.74%。



表 2-1 2024 届毕业生在江西重点产业就业情况

单位：比例（%）

就业领域/产业类型	比例
其他	31.88
电子信息	21.74
装备制造	21.74
食品	7.25
有色金属	4.35
纺织服装	2.90
教育	2.90
文化	2.90
新能源	1.45
现代家具	1.45
金融	1.45

为服务江西省“1269”行动计划和赣州地方经济发展，学校围绕江西省重点打造的 12 条产业链和 6 个综合实力和竞争力强的先进制造业集群，围绕赣州市产业布局开设相关专业并积极促进更高质量更充分就业。与格力等头部企业共建先进智造现场工程师产业学院，并与工业富联开展现代学徒制人才培养，在全南设立了产业学院，培养精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的复合型技术技能人才。



图 2-2 先进智造产业学院成立



图 2-3 前往格力调研合作

积极走访优质用人单位，制定了学校书记院长访企拓岗促就业专项行动实施方案，依据各院系毕业生数与毕业生总数的比例，分配走访用人单位数量，2024 年共访企拓岗 314 家。鼓励各二级学院对不



同专业和行业进行细分和对接，在原有合作的用人单位的基础上，继续深挖新一批的用人单位，进一步拓展毕业生就业渠道，了解用人单位的最新用人需求，提高人才培养质量。陆续走访本地意向合作单位，了解往届毕业生的就业情况和相关意见建议，为即将就业的学生收集、推送合适的岗位和服务提前谋划，力促学生留在本地就业。

**【案例 2-1】促进产教深度融合，共育现代家居产业高素质人才**

为配合“1269”行动中主攻的现代家具产业链，学校积极行动，与赣州雅美居装饰公司，美克数创（赣州）家居智造有限公司、江西团团圆家具有限公司等现代家居企业探寻合作新模式，力促教育与产业相融，共育现代家居高素质人才。深度把握人才需求，强化产学研与供需对接，拓宽学生就业渠道。校企双方围绕产业趋势、政策、人才培养深入交流，推动产教协同、提升教育质量。校企围绕招聘、人才培养、产学研座谈，学校依企业需求精准送才，找准合作切入点，强化融通，力求共赢，为现代家具产业发展注入动力。



图 2-4 校领导带队走访现代家居企业

## 2 服务现代化产业

### 2.1 助力现代产业发展

创新信息技术与制造深度融合，推进行业领域数字化转型。紧密围绕赣州及周边地区的装备制造产业，紧扣装备制造产业链、航空产



业链需求，一是联合格力电器、赣州智研院、赣州立德电子等企业，成立赣州职业技术学院先进智造现场工程师产业学院和新材料与装备制造专业指导委员会，打造校企育人新平台，为行业龙头企业孚能科技（赣州）股份有限公司、江西赣齿传动机械有限公司等输送大量技能人才。二是发挥“大师工作室”的引领示范作用，在带徒传技、技能攻关、技艺传承、技能推广发挥重要作用，与企业紧密合作，共同开发课程和项目，确保教学内容与市场需求对接。

**建设高端电子产业体系，推动信息产业创新发展。**为打造电子信息产业新高地，紧扣电子信息产业链、信息安全产业链需求，一是与华为、腾讯、日立电梯（赣州）、江西省家具产业质量监督检验中心（南康）、赣州同兴达电子、立德电子（赣州）等区域龙头企业开展深度合作；二是与赣州市人民政府合作建设了电子信息现代产业学院和数字经济产教融合公共实训基地，助力赣州电子信息产业的发展以及企业的数字化转型升级。

**加强产学研用深度融合，推动能源材料创新发展。**紧密围绕打造“中国稀金谷”，紧扣新能源产业链、有色金属产业链需求。一是联合赣州经开区新能源汽车发展办公室、凯马汽车、孚能科技、耀能新能源、市机动车维修检测行业协会等成立新能源汽车专业指导委员会，服务于市域装备制造产业链、新能源产业链；二是建设锂电新能源现场工程师产业学院、建设稀土和钨开放型生产性实训基地、打造稀土钨铁硼生产虚拟仿真实训基地，服务于赣州高新区稀土和钨新材料以及赣州经开区锂电新能源产业。

**构建现代化交通产业体系，推动交通运输高质量发展。**紧密围绕建设交通强国，紧扣新能源产业链、电子信息产业链需求，一是学院



建有第 46 届世界技能大赛车身修理项目江西省集训基地，满足产学研用，服务于区域汽修行业；二是承接新疆阿克陶职业院校学生汽车运用与维修培训班等，为新疆培育具有工匠精神的高素质技术技能型人才，以实际行动助力新疆繁荣发展，为推动汽车维修行业发展贡献力量。

## 2.2 开展新型学徒制培训

学校开展了 4 期共 369 人的新型学徒制培训，其中江西悦安新材料股份有限公司 100 人，江西金力永磁科技股份有限公司 119 人，赣州毅能达金融信息有限公司 50 人，格力电器（赣州）有限公司 100 人。采用了学校教师和企业导师共同授课的“双师教学”模式，学校教师负责理论知识的讲解，企业导师侧重于实践技能的传授和指导。注重培训过程的考核与评价，建立了完善的考核评价体系，对学徒们的理论学习、实践操作、职业素养等方面进行全面考核，及时发现问题并进行针对性的指导和改进。参训人员均获得三级技能等级证书和非全日制高级技工学历。



图 2-5 新型学徒制开班仪式



图 2-6 新型学徒制培训

培训目标明确，致力于提升学员的专业技能和职业素养，培训内容涵盖了理论知识学习与实践操作技能训练两个主要方面，使其具备在特定行业或岗位上独立工作的能力。根据学员的不同特点和能力水平，制定个性化的培训计划；对于基础较好、学习能力较强的学员，



提供更具挑战性的任务和项目；对于基础相对薄弱的学员，则给予更多的辅导和支持，确保每位学员都能在培训中得到充分的发展。

### 2.3 主动提供技术服务

学校充分发挥自身优势，充分整合校内资源，以其多元且精深的专业体系为依托，全方位、深层次地主动投身于技术服务之中，全力实现技术地向外输出，为现代化产业体系的蓬勃发展添砖加瓦，为发达制造业、优质服务业的繁荣发展和农业产业的稳固保障等提供了坚实支撑。全年承接各类社会培训项目 15 个，开设 42 个培训班，培训人数达到 2523 人次，培训范围涵盖了多个行业领域，培训质量得到了委托单位和学员的高度评价，其中考务工作被市里评为优秀组织奖等，社会影响力进一步扩大。

#### 【案例 2-2】动物科学学院开展宠物医师临床诊疗技能培训

为促进赣州市宠物行业经济发展，提高宠物医师临床诊疗技能，动物科学学院与江西韬博供应链管理有限公司联合开展了《宠物临床诊疗技术培训——基础骨科》培训项目，本次培训由宠康宠物医院院长李传龙老师主讲，赣州市 36 位宠物医疗从业医生参加了培训。培训在学院兽医临床诊疗实训室进行。课程主要围绕长骨骨折理论实操和临床应用展开。在两天的时间内，李传龙老师全面地为各位学员讲解了常见骨折的分类、诊断及治疗方案与 AO 原则、骨科内植物等手术方式，并带领大家在实际操作中反复打磨技术。学员们纷纷表示收获颇丰、受益匪浅，他们通过亲手“修复骨折”，不仅加深了对理论知识的理解，还提高了自己的操作技能。



图 2-7 开展宠物医师临床诊疗技能培训

### 3 服务乡村振兴

#### 3.1 助力农业产业发展

助力农业产业融合发展，推进乡村全面振兴。为紧跟现代农业发展步伐，满足医药产业链、食品产业链需求，一是学校建立以“畜牧兽医专业群”为主体的现代农业专业集群，与温氏食品有限公司、双胞胎（集团）股份有限公司、江西正大畜禽有限公司等龙头企业深入开展校企合作，对接医药产业链、现代畜牧产业链及食品产业链，开展中职－高职－本科协同育人，与区域内现代畜牧企业协同育人。二是学校发挥现代农业专业群产教融合优势，创新人才培养模式，联合江西卡拉多食品有限公司、江西齐云山油茶科技有限公司、信丰农夫山泉果业有限公司等企业，对接脐橙产业链、预制菜产业链以及特色农产品产业链，助力乡村振兴发展，推动“老区+湾区”融合发展。

#### **【案例 2-3】动物科学学院博士团队服务赣州农牧产业**

动物科学学院组建“牧心赣南”健康养殖服务队，以张帅等博士为引领、专业骨干教师为主、专业技能水平较高的学生为成员，以“助力乡村振兴”为主题，将科技下乡服务活动开展在田间地头、开到农村农户，在农业生产一线切实服务产业发展，为赣州市 18 个区县的乡镇、农村及养殖户在生猪、宁都黄鸡、大余肉鸭等产业提供技术服务。组建“院区结对”项目实施团队。根据赣州市农业





产业规划，组建生猪生产、宁都黄鸡、牛羊生产等生产服务团队，开展院区结对科技服务，面向赣州现代农业园区与无疫小区，示范推广新技术，致力于服务现代畜牧全产业链。组织科技创新团队，以“科技特派团富民强县”工程为载体，通过精准培育新型职业农民、开展现代畜牧生产技术研发、培育畜禽新品种、攻关现代畜牧生产关键技术和省力化装备研发，助力产业发展。



图 2-8 “牧心赣南”健康养殖服务队



图 2-9 提供技术服务

### 3.2 助力乡村振兴建设

**强化组织领导，压实工作责任。**学校高度重视服务乡村振兴工作，将驻村帮扶工作纳入党委会议题，经常性研究驻村帮扶工作，定期听取驻村工作汇报，及时了解工作情况。



图 2-10 学校党委副书记、校长吴跃文及党委副书记汤晓军在挂点村调研

**以党建引领为抓手，牵好“牛鼻子”。**筑牢基层党组织战斗堡垒，学校驻村工作队形成了“党建+”工作模式，倾力打造“红色梅山、古韵梅山、生态梅山”，发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范



范作用，形成了举全村之力抓乡村振兴的生动局面。梅山村党支部被赣州市委组织部评为全市乡村振兴模范党组织，梅山村还被江西省委组织部列为省级红色名村。

**以教育帮扶为抓手，激活“新引擎”。**学校坚持“扶智”与“扶技”相结合，加强对乡村振兴的教育支持，建立多层次、立体化的人才教育培训体系，保障贫困边缘群体和易返贫家庭学生能够更大范围和更大限度提升受教育水平。学校在梅山村设立大余县首个村级培训站——“职业技能培训站”，一定程度上解决周边农民职业能力培训问题，真正实现从“输血”到“造血”的转变，为乡村振兴注入活力。

**以产业兴旺为抓手，画好“发展图”。**学校为培育乡村产业发展新动力，2024年为梅山村拨付直接帮扶资金10万元，产业消费帮扶资金23万元，打造乡村振兴示范点，提升梅山村产业发展水平，脱贫攻坚成果得到进一步巩固拓展。

#### **【案例2-4】“古、红、绿”三色资源 促进乡村振兴发展**

学校驻梅山村工作队依托学校资源，充分发挥驻村工作队总揽全局、协调各方的作用，形成了旅游带动乡村振兴的良好局面。一是**用好红色资源，筑牢红色堡垒。**讲好“梅山”红色故事，新建村史馆，将陈毅元帅在三年游击战争时期赣粤边游击区核心区域梅岭革命根据地的战斗史以及其撰写的军旅诗词《梅岭三章》《赣南游击词》等赣南游击战争的历史进行呈现。二是**用好生态资源，助力产业发展。**把梅花埠仿古街融入梅岭4A景区创建，充分利用红色文化+古色底蕴+生态旅游，发展民宿、农家乐、穿越古代等特色体验，创新现代文旅产业发展模式，实现“共赢”的目标。三是**用好政策工具，推动乡村振兴发展。**充分利用好政府配套资金，完善村庄基础设施。村内改水、改厕、改路、改房、改沟、改塘、改环境和电网、广电网络、



互网络等“七改三网”基础设施到位。开展村庄环境长效管护，村容村貌干净整洁有序。



图 2-11 梅山村梅花埠仿古街



图 2-12 梅山村党群服务中心

### 3.3 开展新型农民培训

为助力赣州农业农村技能教育和乡村产业振兴，学校组织开展了赣州市新型农民培训，主要包含高素质农民培训、赣州市乡村振兴带头人培训和章贡区创业致富带头人培训，2024 年开办 8 个班，培训共计 334 人，为推动农民教育培训转型升级、提质增效，推进我市全面乡村振兴、加快农业农村现代化提供了坚实保障。

高素质农民培训分为经营管理型、专业生产型、技能服务型三个类型，聚焦在特有产业上，如粮油、水稻、果业、养殖等，重点培训农业经营管理、农机驾驶员、品牌打造、乡村振兴、电商营销、金融信贷等关键知识。教学过程中，积极利用全国农业科教云平台，对学员开展理论+实践和线上线下融合的教学模式；现场教学环节，邀请全市农业领域专家为学员讲解专业知识，带领学员到生产实践现场进行实训操作。

赣州市乡村振兴带头人培训和章贡区创业致富带头人培训，旨在助力乡村振兴带头人以及创业致富带头人更好更快地成长成才，带动农业新型经营主体发展壮大，变带头人为“领头雁”，辐射和带动乡村人才发展产业，推动乡村产业振兴。



图 2-13 赣州市乡村振兴带头人培训班



图 2-14 章贡区高素质农民培训班

## 4 服务地方社区

### 4.1 服务社区教育

2024 年，学校创新服务社区举措，进一步增强了学校与社区的联系，提升了社区居民的生活质量和幸福感。

#### 4.1.1 志愿服务进社区

学校高度重视志愿服务工作，制定详细的志愿服务计划，动员广大师生积极参与社区志愿服务活动。学校与多个社区建立了长期合作关系，根据社区的实际需求，精心设计了多样化的服务项目，如环保清洁行动、老人陪伴活动、文化进社区、防溺水宣传、防诈骗教育等，不仅满足了社区居民的日常生活需求，还丰富了他们的精神文化生活。



图 2-15 敬老院慰问活动为老人们送温暖



图 2-16 社区开展“种花护绿”活动



### 4.1.2 构建“四位一体”工作格局

学校围绕地方社区服务需求，有效整合各方资源，积极构建学校、企业、社区、家庭“四位一体”工作格局。通过这一格局，学校能够更好地调动各方力量，共同为社区服务。例如，学校利用教育资源优势，积极调动党员教师和学生志愿者深入社区，高质量开展送教、送文艺节目、小家电维修、心理疏导等志愿服务。



图 2-17 开展送教到社区活动



图 2-18 在童心港湾开展植物科普活动

### 4.1.3 深化校企合作，助力社区就业

学校深化校企合作，在相关企业设立了多个“技能大师工作坊”，并与多家企业深度合作，确保学生岗位实习和就业的同时，也为社区群众提供专业的岗前技术培训和就业指导。这些举措不仅帮助学生顺利就业，还为社区群众提供了更多的就业机会和技能培训机会。

## 4.2 志愿者社会实践

学校深入贯彻党的教育方针，通过组织丰富多样的志愿者社会实践活动，持续推动践行社会主义核心价值观，并为社会做出了积极贡献。2024年，学校青年志愿者积极投身社区服务、环境保护、文化宣传、文明城市创建等活动，累计服务超100次。先后服务了2024年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛、第八届江西省学校共青团“微团课”大赛中小学组决赛、2024年奇遇520嘉年华及第32届世界客属恳亲大会、2024赣州大剧院《诗经》歌会等大型活动10余场，



参与人数达 3000 余人次，累计服务时长超 2 万小时。推送国家级、省级媒体报道 10 余篇，校级宣传媒体 30 余篇，取得良好的社会效果。

表 2-2 志愿者活动开展部分情况

序号	志愿活动名称
1	动科学子青春闪耀在志愿服务一线
2	信息工程学院开展“贡献志愿力量 创造美好生活”主题团日活动
3	现代服务学院开展“12·5”国际志愿者日主题团日活动
4	艺术设计学院开展“12·5”国际志愿者日主题团日活动
5	现代农林工程学院组织开展“凝聚农林志愿力量 相伴赣职共同成长”国际志愿者日主题团日活动
6	智能制造学院开展“河小青”社会实践活动
7	经济管理学院开展“12·5”国际志愿者日系列志愿服务活动
8	电气工程学院举办“集水瓶，汇爱心”活动
9	材料工程学院积极开展消防安全宣传活动
10	智能制造学院童心港湾志愿活动圆满完成
11	迎新启航，宿舍焕新一一志愿者携手打造温馨家园
12	共建整洁校园，同庆团圆佳节一一现代服务学院举办净板志愿活动
13	智能制造学院开展中秋慰问送真情，浓浓关怀暖人心
14	智能制造学院团总支开展“我为师生办实事”志愿服务活动
15	让青春在实践中绽放绚丽之花
16	现代农林工程学院“农林青年”社会实践队三下乡活动
17	现代农林工程学院开展“寻味土特产 温暖童心”志愿服务活动
18	智能制造学院开展“青春守护，共护赣江碧水长流”系列志愿服务活动
19	现代农林工程学院开展“倡导自然生态和谐 关注儿童身心发展”文明实践志愿服务服务活动
20	现代农林工程学院携手现代服务学院开展“青春新献礼 服务暖人心”文明实践志愿服务服务活动
21	现代农林工程学院开展“分类新时尚 一起去探‘藓’”文明实践志愿服务服务活动
22	现代农林工程学院开展“童心识情 悦纳悲喜 向阳生长”文明实践志愿服务服务活动
23	现代农林工程学院开展“童心向党 鲜花献国”文明实践志愿服务服务活动
24	经济管理学院开展2024年“万名大学生进千站”文明实践志愿服务行动
25	这个暑期，夏潭有“电”！一一电气工程学院暑期“三下乡”活动
26	在上犹县开展“万名大学生进千站”文明实践志愿服务行动
27	电气工程学院暑期“三下乡”活动
28	社区推普关爱行，儿童成长乐无忧
29	动物科学学院党支部率领团总支成员清扫唐龙社区公园志愿活动



表 2-3 赣州职业技术学院志愿者活动次数

序号	组织	志愿活动次数
1	智能制造学院青年志愿者协会	15
2	信息工程学院青年志愿者协会	12
3	汽车工程学院青年志愿者协会	12
4	电气工程学院青年志愿者协会	11
5	材料工程学院青年志愿者协会	12
6	现代服务学院青年志愿者协会	12
7	现代农林工程学院青年志愿者协会	12
8	动物科学学院青年志愿者协会	12
9	经济管理学院青年志愿者协会	12
10	艺术设计学院青年志愿者协会	12
11	校青年志愿者协会	12
12	虔匠之声志愿者小分队	12
13	各社团下属志愿者分队	23
总计		169

## 5 特色服务贡献

为全面贯彻落实新时代党的治疆方略，以高度责任感和使命感推动江西援疆工作高质量发展，学校承接了 3 期新疆阿克陶县职业学校汽车运用与维修专业的学生培训任务，第一期 100 名学生，第二期 60 名学生，第三期 75 名学生，共计 235 名，每期培训时长 3 个月左右。针对符合国家职业资格证书汽车修理工报考条件条件的 100 名学员，学校组织开展了考证培训，96 人通过考核并取得汽车修理工证书，通过率为 96%。此项培训加强了民族交流交往，增进了民族团结，为新疆培养更多高素质技术技能人才，进一步提升青年就业创业能力。



图 2-19 培训开班仪式



图 2-20 凯马汽车企业实践活动



每期培训班都围绕“德技并修、育训结合”的培训要求，在与阿克陶县人社局、阿克陶县职业学校进行充分对接交流的基础，确定教学内容，以汽车运用与维修专业课程为主的同时，强化了德体美劳教育，开设了《大国工匠》《客家传统文化》《劳动教育》《体育与健康》等课程。教学方式以“理论+实践”形式开展，重点强化动手能力操作，并赴凯马汽车等本地知名汽车企业开展企业实践活动。此外，充分发挥赣州红色资源优势，利用双休日组织培训学员赴瑞金、于都、兴国等地开展赣南红色文化和客家文化研学活动。





## 第三部分 文化传承

### 1 传承工匠精神

学校始终致力于传承和发扬工匠精神，将“匠心贛职”育人理念融入党建工作，通过加强基层党组织建设、提升党员队伍素质、创新党建工作模式等措施，不断激发党组织的战斗力和凝聚力。同时，学校把党支部书记工作室建设与大师工作坊、名师工作室、名辅导员（班主任）工作室建设有机融合，构成四大育人矩阵，形成了具有工匠文化特色的课程体系和校园文化氛围。



图 3-1 开展贛职大讲堂



图 3-2 “匠心贛职”党建品牌

在教育教学方面，引导学生恪守匠心承诺，厚植工匠校园文化。学校随处可见以我国古今工匠名字命名的楼宇、道路、雕塑，精心设计和打造的工匠文化宣传长廊、工匠石、科普基地等，营造了浓厚的工匠文化氛围。学校开展了“新时代文明实践周”“贛职大讲坛”“‘五红’进校园”等具有教育意义、形式新颖的活动，以及“匠心贛职”主题读书系列活动，将匠心文化融入学校各项工作中，引导学生将理论知识转化为实际操作技能，培养他们的实践能力和创新思维。

在师资队伍建设方面，学校涌现出了一批深耕职教领域、传承工匠精神的优秀教师。他们不仅在课堂上传授专业知识，更注重培养学生的创新意识和实践能力。2024年，学校在各类技能大赛中屡获佳



绩，充分展示了学校师生高超的技能水平和顽强的拼搏精神。同时，学校积极与企业合作，为学生提供实习实训机会，帮助他们更好地适应市场需求。通过“工学交替、产教融合”的模式，实现了校企地三赢，为地方经济社会发展提供了有力的人才和技能支撑。

### 【案例 3-1】传承工匠精神，激发奋进力量

为了引导新疆阿克陶学生传承工匠精神，激发奋进力量，激励更多的新疆青年学子走上成才报国之路，马克思主义学院副院长刘丹在阿克陶中等职业学校学生汽车运用与维修培训班的《大国工匠》课堂上开展了“我为学生送寄语”的活动，通过为每位同学赠送手写寄语的方式，坚定学生立志报国的理想信念。课堂上，刘丹老师首先给各位同学视频分享了《非遗在新疆》和《新疆大国工匠麦麦提库尔班·肉孜的故事》，引发学生树立远大理想的共鸣。然后从中国工匠精神的发展演变、中国古代工匠精神的典范两个方面，再结合中国古代工匠的案例，引导学生在成长的过程中注重简约朴素，切磋琢磨；崇尚以德为先，德艺兼修；主张心传体合，师徒相承。让同学们领略“匠人”风采，深刻领悟新时代“工匠精神”的内涵。



图 3-3 思政课教师为新疆阿克陶学生讲授工匠精神思政课

## 2 传承红色基因

学校深入挖掘红色资源，传承红色基因，致力于培养具有爱国情



怀、革命精神和创新能力的时代新人。通过一系列的创新举措，在传承红色基因方面取得了显著成效。



图 3-4 红色 VR 体验



图 3-5 寻访红色足迹

**红色文化融入教学。**学校高度重视红色文化的传承工作，将其纳入学校的整体发展规划和教育教学体系。以“五红”培根铸魂活动为抓手，将红色文化融入教育教学管理的全过程，红色基因在师生心中扎根发芽。学校建立了红色 VR 体验馆，利用现代科技手段，让学生身临其境地感受革命历史，极大地激发了学生学习党史的兴趣和热情。在思政课堂上，学校注重把红色文化融入教学内容，制定了“红色文化进课堂”实施方案，将《红色文化十讲》等红色课程纳入教学计划，并严格落实课时。思政教师们通过生动讲解、案例分析、情景模拟等方式，让学生在潜移默化中接受红色文化的熏陶，培养他们的爱国情怀和革命精神。

**红色教育形式丰富。**学校积极开展丰富多彩的红色教育活动。例如，组织学生参观革命纪念馆、烈士陵园等红色教育基地，邀请革命先辈的后代、红色文化专家来校进行宣讲，举办红色故事演讲、征文、视频等系列比赛，学生在参与中加深了对红色文化的理解和认同。同时，学校还利用主题班会、主题团日、晚自习等时间，组织学生轮流讲述红色故事，用红色文化立德树人、培根铸魂。



图 3-6 带领新疆学生赴瑞金研学



图 3-7 刘丹参加红色教育精品课程大赛

**红色教育彰显成效。**学校在传承红色基因方面取得了显著成效，成立了“中央苏区红色基因传承研究中心”；共开展了 20 余次红色文化宣讲活动，受众人数达到了 1000 余人。参与“重走长征路”宣讲活动，横跨 4 个省市，线上线下受众 80 万余人，江西广播电视台、贵州广播电视台等中央及省市主流媒体进行了报道。在传承红色基因的过程中，学校注重将红色文化与职业教育相结合，培养学生的实践能力和创新精神。学校与企业合作，共同开展红色旅游、红色文创等项目的研发和推广。师生红色教育精品课程大赛等各类红色文化竞赛中屡获佳绩，红色文化育人成果丰硕。

### 【案例 3-2】传承红色基因，筑牢教育根基，书写时代华章

学校深入贯彻落实关于加强“四史”教育、全民国防教育的要求，充分发挥本地红色资源优势，借助新媒体平台的传播力量，全方位、多层次地开展了一系列主题鲜明、形式多样且成效显著的教育活动，在校园内外营造出浓厚的学习氛围，奏响了红色文化传承与发展的激昂乐章。利用革命遗址遗迹和纪念馆在育人过程中的独特作用，积极组织师生前往瑞金中央革命根据地纪念馆、二苏大会址、中华苏维埃纪念园等多个重要革命遗址开展实践活动。紧跟时代步伐，充分利用“两微一端”等新媒体平台的便捷性和广泛影响力，创新教育形式，



拓宽教育渠道。通过精心策划和制作一系列高质量的“四史”专题推文、短视频等融媒体作品，将红色历史文化以生动形象、通俗易懂的方式呈现给广大师生和社会公众。而红色走读活动作为学校深化红色教育的重要举措，更是开展得有声有色、亮点纷呈。“牧心赣南服务队”走读小分队深入到瑞金的叶坪乡，另一支“清风社会实践团”走读队伍满怀崇敬与期待，奔赴有着深厚红色底蕴的黄坳村革命遗迹。通过这一系列扎实有效的教育活动，为培养具有坚定理想信念、高尚道德情操和扎实专业技能的高素质技术技能人才奠定了坚实基础。



图 3-8 师生到革命遗址开展实践活动

### 3 传承优秀传统文化

学校立足赣州本土文化，传承弘扬优秀传统文化，深入挖掘非物质文化遗产文化和技艺资源，推动非物质文化遗产的创造性转化和创新性发展。结合学校“三步并作一步跑，建设全国最友好大学”的办学目标，以文化传承发展为抓手，推进中华优秀传统文化进校园、进课堂。学校成立“非物质文化遗产传承与创新研究中心”，培养非遗师资力量，开展非遗“扎染”、钩针编织、非遗剪纸、非遗灯彩、非遗木雕技艺、非遗融湾·青春客家等实践活动，促进非遗的活化利用与传承发展，增强民族文化自信，为构建社会主义文化强国贡献力量。



图 3-9 学生参与《诗经》音乐会表演

通过传承优秀文化和非遗艺术，将传统非遗项目与现代技术和市场需求相结合，提供出新的产品和服务，使非遗文化在现代社会中焕发新的活力。开展非遗活动，让学生们在实践中学习和体验传统文化，增强他们的文化自信和民族认同感。

### 【案例 3-3】执守非遗，青春同行

非遗校内传承是推动中华优秀传统文化发展的重要路径。学校积极引入非遗项目，成立非遗中心，开展展演活动，为文化传承搭建平台。在客家文化（赣南）生态保护区建设进程中，学校着力打造“虔城守艺人”品牌，推动章贡区非遗事业前行。艺术设计学院举办“非遗根雕技艺”讲座，邀请省级代表性传承人付先斌授课。付先斌凭借精湛技艺与丰富经验，带领学生领略根雕艺术魅力。通过这些举措，学校在非遗传承中成效显著。既充实了学生的文化内涵，锻炼了实践能力，又激发了他们对传统文化的热爱。



图 3-10 客家根雕省级代表性传承人付先斌授课



图 3-11 学生在付先斌工作室体验学习



### 【案例 3-4】承文化精髓，铸创新华章

非遗校外传承，是一场别开生面的文化实践。学生走出校园与走进社区，深入非遗活动，亲身感受其独特魅力，溯源历史、挖掘底蕴。在社区的非遗扎染中，与传承人交流学艺，参与表演，体悟传统文化之博大精深。学生在深圳大学参加“非遗融湾·青春客家”高校交流活动，于“匠美章贡”根雕、竹雕大赛中脱颖而出、收获佳绩。这些活动意义非凡，不仅增强了学生对传统文化的认同与自豪，更在实践与探索中培育了他们的动手能力与创新思维，为非遗传承注入青春力量，使其在新时代焕发生机，在传承创新之路上稳步迈进，让古老非遗文化绽放时代光彩，开启全新篇章。



图 3-12 在深圳大学参加“非遗融湾·青春客家”高校交流活动



图 3-13 在社区开展非遗扎染活动



图 3-14 学生参加了“匠美章贡”2024 年章贡根雕、竹雕技艺大赛



图 3-15 学生参与校外非遗活动

### 【案例 3-5】弘扬优秀传统文化 增强学子文化自信

公共基础部以中华优秀传统文化进校园的方式，带领同学们用理



论走近传统文化，以实践活动走进传统文化，弘扬民族精神，培养赣职学子的民族之魂。结合公共课程中的基础延展性特点，深挖课程中富含的传统文化知识点，在课程实践活动中带领同学们打卡传统服装之美，领略祖国“礼仪之邦”的千年精神，让同学们在了解传统文化知识的过程中，亲身体验，零距离感受千年传承。在中国传统节日——花朝节与上巳节期间，以传统节日为媒介，将传统文化中的民族文化内涵与其传达的精神内核融合课程实践中，实现传承中华优秀传统文化，活跃校园文化氛围，展现新时代学子的青春活力，让同学们在实践中感知、领悟，收获知识的同时快乐学习。



图 3-16 课程实践活动场景



图 3-17 体验传统礼仪知识





## 第四部分 国际合作

### 1 走出去，拓宽职教国际视野

完善职业教育国际化战略，优化国际合作项目结构，健全管理与服务机制，依托“职业技能教育+国际合作+校企合作”的模式，聚焦“跨国合作+行业需求+技能提升”培养目标，创新“学历+职业资格证书”模式，结合国外先进职业教育体系与国内需求，开展多元化合作办学。实地考察澳大利亚 TAFE、新西兰理工学院等高校，吸收数字化转型和产教融合先进理念、借鉴有益经验、学习创新实践，为服务学校职业教育数字化发展、推动产教融合进一步深化做出积极贡献。建立多个国际联合办学平台，推动“职业教育+数字化技能”培训项目。

#### 【案例 4-1】赴澳新考察：开启职教国际化新征程

党委书记温学延，党委委员、教务处处长于成龙参加了“2024 澳大利亚 TAFE 院长全国会议暨中国 - 澳大利亚职业教育高峰论坛”。作为中国职业教育代表团成员，二人于 2024 年 5 月 6 日赴澳大利亚悉尼和新西兰奥克兰，进行了为期 8 天的访问。期间，他们考察了新南威尔士州 TAFE 学院的 Ultimo 校区和 Meadowbank 校区，实地了解了澳大利亚 TAFE 学院在发展、教学科研设施、人才培养以及校企合作等方面的最新进展。通过与学院领导、教师及学生的深入交流，进一步加深了对澳大利亚职业教育与培训体系的理解，并与学院建立了联系，为未来的中外合作办学奠定了坚实基础。在参加 TDA 大会期间，与会人员围绕“TAFE 在心中”（TAFE at the Heart）这一主题，深入探讨了如何发挥职业教育的核心作用。代表团还前往新西兰理工学院、国立新西兰理工学院马努卡理工学院、新西兰梅西大学



（奥克兰校区）等院校进行实地考察，深入了解新西兰在独特环境下提供的高质量职业教育和应用型学习体验，重点关注多元化和包容性教育，力求为国际学生提供卓越的学习体验。



图 4-1 党委书记温学延实地考察新西兰梅西大学

#### 【案例 4-2】赴瑞士学习：推动职业教育数字化与产教协同发展

党委委员、副校长林梅参加了由教育部国际合作与交流司组织的“职业教育数字化转型和产教融合赴瑞士培训团”。此次培训旨在帮助学校进一步适应国家职业教育数字化转型的趋势与变革要求，推动产教深度融合，形成产教良性互动、校企优势互补的发展格局，并加强高素质、专业化、创新型教师队伍建设。此次培训，深入了解瑞士的职业教育体系，学习瑞士在数字化转型和产教融合方面的先进理念与成功经验，并汲取其创新实践的成果。此次交流为学校职业教育的数字化发展和产教融合进一步深化提供了宝贵的参考与启示，具有重要的推动作用。

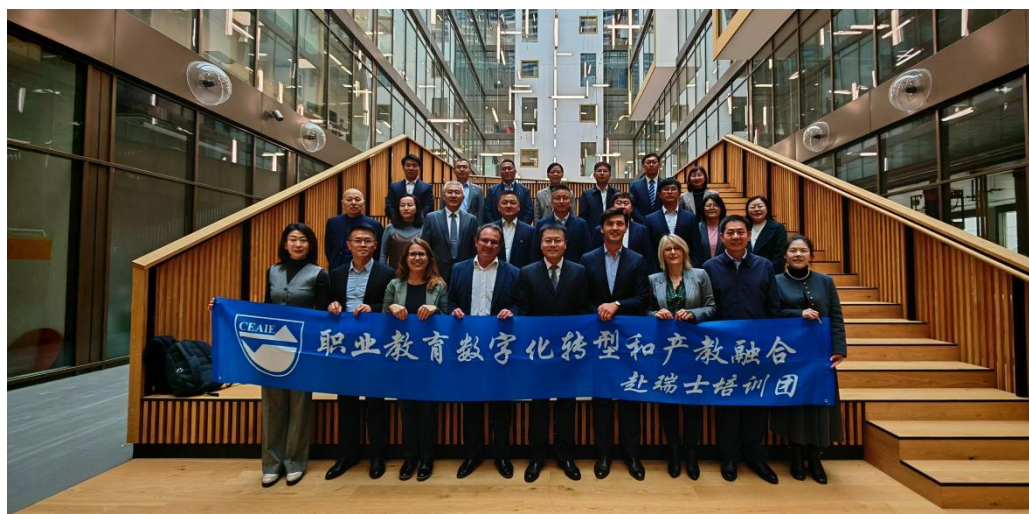


图 4 - 2 林梅副校长前往瑞士学习交流

### 【案例 4-3】赴匈研修：汲取职业教育发展新智慧

动物科学学院院长吴辉生参加第二轮“江西省职业院校高水平教师教学创新团队出国（境）研修计划”，并赴匈牙利参加“职业院校管理类教师研修班”。在研修过程中，通过授课、公务活动、参观访问、现场教学和团队研讨等多种形式，重点考察了德布勒森职业教育培训中心、恩捷股份匈牙利分公司等职业教育机构和企业，深入了解了匈牙利的职业教育模式与实践。此外，还走访了德布勒森大学、考文纽斯大学、埃斯特尔哈兹大学、埃杜图什大学等四所高等院校，以及匈牙利国家科学院德布勒森分院和匈中双语学校等科研和教育机构，详细了解了匈牙利在职业教育、产教融合及中匈合作方面的先进经验，为推动学校职业教育发展提供了重要的借鉴与启示。



图 4 - 3 动物科学学院院长吴辉生前往匈牙利交流学习



### 【案例 4-4】 赴德培训：探索职业教育质量提升新路径

马克思主义学院教师胡颢然参加“工匠之师”创新团队境外培训计划 12 团，并圆满完成在德国 DEULA 宁堡农业教育培训中心的培训任务。通过专题授课、实训场地观摩和项目式研讨等多种形式，深入学习德国“双元制”职业教育的先进经验，提升职业院校教师的专业技能、教学水平和国际视野，同时推动“双师型”教师队伍的建设。此次培训为加强学校职业教育质量、拓宽教育思路提供了宝贵的实践经验和启示。

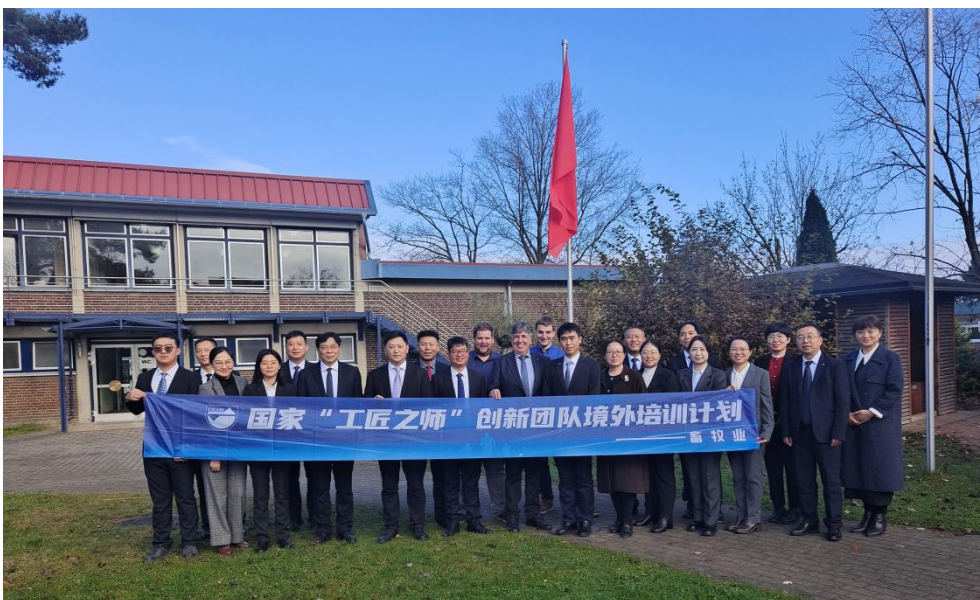


图 4-4 胡颢然老师参加“工匠之师”创新团队境外培训计划

## 2 送出海，提升国际影响力

学校在“职教出海”方面实现重要突破，首次参与了“中马职业教育‘友谊桥’（FBP）暨国家职业标准建设项目”。该项目旨在加强中国与马达加斯加两国在职业教育领域的交流与合作，深化中马“一带一路”合作协议，提升两国人文与经贸往来质量，推动马达加斯加职业教育水平的提升。项目依据《中华人民共和国职业教育法》和《深化现代职业教育体系建设改革的意见》等政策文件，以及马达



加斯加驻华大使馆与全国检验检测认证职业教育集团签署的《关于开展职业教育领域全面战略合作框架协议》，在马方各部门的大力支持和指导下，由全国检验检测认证职业教育集团全权委托启动。学校申报并参与生猪养殖与加工技术员（BTS 高级技师证书）和物联网工程技术员（BTS 高级技师证书）两个项目。这标志着学校在“职教出海”领域迈出了坚实的第一步，为未来职业教育的国际合作奠定了基础。



图 4 - 5 FBP 项目启动交流会



图 4 - 6 FBP 项目启动仪式

### 3 请进来，引入职教先进理念

学校在引进德国“双元制”职业教育先进经验方面取得了显著进展，主要通过三个方面的举措加强国际合作与交流。首先，与德国科格努斯教育集团签订了战略合作协议，双方就师生交流和培养进行了深入探讨。科格努斯教育集团将为学校推荐对等的高等职业院校，帮助学校更好地理解 and 借鉴德国职业教育特别是“双元制”教育的先进经验。其次，积极参与“中德先进职业教育合作项目”，通过紧密对接江西省赣州市新能源汽车产业，学习德国“双元制”人才培养模式，并借助德国在新能源汽车技术领域的深厚经验，开发适合中国国情的高端技术技能型人才培养方案，推动新能源汽车领域技术人才的培养。最后，加入了“‘一带一路’（江西）职业教育高水平发展联盟”，通过联结国际优质职业教育资源，加快提升成员单位的国际化办学水



平，推动“一带一路”国际合作新模式的形成。

### 【案例 4-5】聚焦新能源汽车领域人才培养，深化中德职教合作

学校新能源汽车技术专业于 2024 年 6 月成功入选教育部中德先进职业教育合作项目（SGAVE）第二期项目院校。在 SGAVE 项目组专家的指导下，经过项目宣讲 - 笔试考核 - 实操考核 - 面试考核等严格遴选环节，最终遴选出 30 名学生入选学校 2024 级新能源汽车技术专业 SGAVE 项目创新班。学校召开 2024 级新能源汽车技术专业中德先进职业教育（SGAVE）项目创新班开班仪式，重点介绍了学校实施 SGAVE 项目特色人才培养方案、打造 SGAVE 项目高水平专业教学团队、建设 SGAVE 项目高标准实训基地、使用 SGAVE 项目数字化课程教学资源、采用“用户委托、工单引领、问题导向”授课模式等方面开展人才培养，高标准打造新能源汽车技术专业人才培养国际合作精品项目。

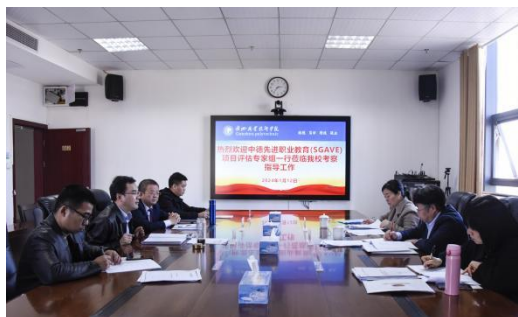


图 4-7 中德 SGAVE 项目专家  
莅临学校指导工作



图 4-8 中德 SGAVE 项目宣讲  
交流会



## 第五部分 产教融合

### 1 机制共筑

深入探索产教融合新模式，构建起由政府引导、行业主导、企业主体、院校主力组成的多元协同育人体系，推动职业教育高质量发展。指导牵头组建赣州市脐橙市域产教联合体、赣州市宠物健康市域产教联合体。作为副理事长、常务理事单位加入赣州稀有金属市域产教联合体、全国机器人和智能制造行业产教融合共同体、全国智慧康养产教融合共同体、全国宠物养护行业产教融合共同体等市域产教联合体、行业产教融合共同体 10 余个。

表 5-1 产教融合共同体汇总表

产教融合共同体名称	参与角色
<b>市域产教联合体</b>	
赣南脐橙市域产教联合体	牵头单位
赣州市宠物健康市域产教联合体	牵头单位
赣州稀有金属市域产教联合体	常务理事单位
<b>行业产教融合共同体</b>	
赣州市纺织服装产教联合体	理事长单位
江西省信息技术应用创新行业产教融合共同体	副理事长单位
全国智慧康养产教融合共同体	副理事长单位
全国数字创意设计产教融合共同体	副理事长单位
全国智慧海洋与大数据技术应用行业产教融合共同体	副理事长单位
全国宠物行业产教融合共同体	副理事长单位
全国数字创意行业产教融合共同体	常务理事单位
全国机器人和智能制造行业产教融合共同体	常务理事单位
全国大家居产教融合共同体	理事单位
全国都市现代国艺产教融合共同体	理事单位
全国智慧安防行业产教融合共同体	理事单位
现代农业行业产教融合共同体	理事单位

### 2 资源共建

#### 2.1 共建校外实训基地

为贯彻全国教育大会精神，推动校企合作、产教融合、科教融汇



的深入开展，探索教育、科技和人才一体化机制，更好地服务赣州产业发展，学校与赣州经开区达成全面战略合作意向，将在共构一体化合作机制、共筑产教深度融合、深化产学研合作、共育精准化培养人才、共制人才培养培养服务、共建校外实训基地等方面开展合作，2024年底将签署战略合作协议。



图 5-1 金力永磁机电一体化  
新型学徒制班授课



图 5-2 材料工程学院学生前往  
富尔特股份有限公司参观学习

## 2.2 开放型区域产教融合实践中心建设

### 2.2.1 先进智造产教融合公共实训基地建设

学校先进智造产教融合公共实训基地依托现有的赣州综合型公共实训基地，已投入使用并取得显著成效。基地占地 20 亩，建筑面积 15800 平方米，项目总投资 8366 万元，建设了现代制造、现代服务、信息技术和新能源汽车技术等四大实训中心，提供 15 个以上职业（工种）的技能训练，满足职业院校的实践教学、技能大赛及职业技能培训等需求。基地由学校与合作企业共同组成理事会，在指导下兼顾社会效益与企业经济效益，实行“双岗双聘”管理模式。基地配置多种先进设备和实训设施，如五轴加工中心、智能制造机器人、3D 打印、新能源汽车焊接生产线等，已培训教师和学生 1700 余人次，并承办多个国家级及省级技能大赛和集训项目。





图 5 - 3 校内实训基地建设与使用情况

### 2.2.2 烘焙食品产教融合公共实训基地建设

学校烘焙产教融合实训基地自 2020 年建成以来，依托校企合作模式，已成为理论与实践紧密结合的综合性实训平台。基地包含“校中厂”和“校中店”两个部分，提供先进的焙烤设备和完善的教学设施，涵盖多个实训项目，满足学生的技能学习和岗位锻炼需求。通过“双元育人”和“1+X”职业技能认证，基地培养了大量高素质技术技能人才，并取得显著成绩，学生在各类竞赛中屡获佳绩。基地不仅促进了“双师型”教师队伍的建设，也为行业企业提供了专业技术服务，助力区域经济发展。



图 5-4 学生烘焙课程成果展示



图 5-5 学生进行烘焙职业技能竞赛



### 3 人才共育

#### 3.1 先进智造现场工程师产业学院特色专业群

立足赣州、面向江西，并辐射粤港澳大湾区，致力于培养先进智造产业工程师，推动产教科深度融合，构建全方位、多层次的人才培养体系。通过创新管理体制和长效机制，产业学院开展“1345”工学交替学徒培养模式，推进校企联动招生考试制度改革，并根据现场工程师成长规律，实施科学的考核评价体系。产业学院建设成为集人才培养、技术创新、企业服务、学生创业和继续教育于一体的综合基地，打造区域领先、国内一流的智造人才培养标杆。

产业学院通过多方协同建设，整合学校、企业和行业资源，探索混合所有制办学模式，并推动产业学院实现自负盈亏。重点构建“岗课赛证融通”的课程体系和“渐进式”教学模式，通过校企共同开发教学资源 and 项目课程，培养具备创新能力的智造人才。产业学院推动建设产教科融合的实践平台，包括技能实训、竞赛、创业培训、技术服务等功能，支撑先进智造人才的培养和区域经济发展。



图 5-6 先进智造现场工程师产业学院理事会会议



图 5-7 先进智造现场工程师产业学院成立大会暨签约仪式

#### 3.2 与赣州市经济技术开发区开展战略合作

为贯彻全国教育大会精神，推动校企合作、产教融合与科教融合深入开展，学校与赣州经济技术开发区共同探索教育、科技与人才一体化机制。通过构建系统化的人才培养体系，推动校企深度合作，校



企双方将共建人才供需信息共享平台，促进专业布局与产业需求对接；实施“双师型”人才培养，教师深入企业锻炼，企业专家进校授课；推动产学研合作，加强科研协同攻关、专利转化和科技成果转化，支持科技创新和高层次人才引进；联合开展定制化人才培养、订单班与现代学徒制等，培养符合企业需求的高素质技术技能人才。同时，建设校外实训基地，推进学徒制、实习实训等多样化模式，提升学生的实践能力和就业竞争力，为区域经济转型升级提供持续的人才支持，推动经济发展与教育的协同进步。

### 【案例 5-1】现代服务学院走访调研养老机构

为推动智慧养老专业发展、提升人才培养质量为目标，现代服务学院组织专业教师团队前往泰康之家赣园、赣州国投天同健康养老产业发展集团有限公司、蟠桃园（医养结合）养老公寓、祥瑞老年公馆等知名养老服务机构开展调研学习与交流。通过实地走访查看运营细节、与工作人员会谈交流等方式，详细掌握各机构运营现状、人员配备、服务项目等多方面情况。学院与企业实行订单式培养，安排学生实习实训、举办技能竞赛；同时在校企合作上注重组织、模式、技术创新，成立相关机构统筹协调与执行监督，探索工学交替等模式结合教学与实践，合作引进技术设备、开展研发创新助力产业升级。



图 5 - 8 现代服务学院实地考察祥瑞老年公馆和泰康之家赣园



## 4 双师共育

### 4.1 双师队伍建设

坚持“培养与引进相结合、校内培养与校外实践相结合、学历提高与专项培训相结合”原则，根据《赣州职业技术学院“双师型”教师培养与管理暂行办法》，加强教师实践锻炼，不断加大“双师型”教师队伍的建设力度，扎实开展师资培训工作，打造“双师”建设“加速器”。开展省校两级“双师型”教师认定，70%以上的专任教师成长为“双师型”教师。积极推动技能大师工作室建设，学校以“校-省-国”三级技能大师工作室实现技能传承。择优立项、扶优扶强，现建成省级技能大师工作室2个，省级“工学一体化”名师工作室1个，省级“双师型”名师工作室1个，省级“名班主任”工作室1个和校级非遗工作室1个。同时持续特聘行业产业领军人才和技术专家担任产业教授共计43人，深度参与学校专业建设升级。

#### 【案例 5-2】技术与教育的融合，陪学生共同成长

夏奔老师2020年进校，高级“双师型”教师、网络工程师、SYB培训讲师，有8年企业工作经验的他注重理论与实操相结合。主要讲授“网络安全技术”等多门专业课程，使用开源项目在学校搭建网络安全实训靶场、网络安全竞赛平台环境，构建“沉浸式参与”课堂，开展混合式教学，增强学生积极性，提高教学效率。他深受学生喜爱，教学质量考核、年度考核优秀。主持建设的“Web前端技术”累计页面浏览量达到4595268次，累计选课人数3149人，互动16771次，与“网络安全技术”在线课程都被评为校级在线精品课。获江西省教师教学能力大赛三等奖1项，出版教材1部，主持参与各类课题6项，近两年指导学生参加各类省赛、国赛一等奖6项、二等奖10项、三



等奖 16 项，多次荣获优秀指导教师、“十佳最美教师”“师德标兵”等称号。



图 5-9 夏奔老师在技能研修班分享汇报

## 4.2 双师队伍素质提升

一方面，鼓励教师深入企业实践锻炼，要求教师每学年至少在企业挂职锻炼 1—3 个月，参与企业生产、技术研发与管理工作，了解行业最新动态与岗位技能需求。另一方面，积极从企业聘请具有丰富实践经验的高级技术人才、管理人员担任兼职教师，参与学校课程教学、实践指导与毕业设计评审等工作，实现学校与企业人才资源的共享与互补。当前，学校的省双师素质教师比例已达 22.38%，教师的实践教学能力明显增强，所培养学生的职业技能与就业竞争力大幅提高，学生职业资格证书获取也有一定增长。

### 【案例 5-3】师资培训铸就双师型教师

练云翔教师参加了教育部教师工作司第二批全国职业教育教师企业实践“OpenHarmony 移动应用开发师资培训项目”，通过 40 课时的深度培训，全面提升在 OpenHarmony 移动应用开发领域的教学与实践能力，为双师型教师的成长铺设坚实基础。练云翔教师始终积极参与企业项目，与企业专家深入交流，不仅拓宽了视野，还为后续的校企合作打下了良好基础。发表 CSCD 核心论文 1 篇，中文核心论文 5 篇。主持完成省级课题 1 项，参与省级课题 3 项。参加专业类竞



赛获得国赛奖项 3 个，获得省赛奖项 8 个，指导学生获得省赛奖项 5 个。主编物联网专业教材 1 本，参编物联网专业教材 1 本、物联网专著 1 部。获得实用新型专利 2 项。



图 5-10 双师教师培训照片、学时证书



## 第六部分 发展保障

### 1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大及二十届二中、三中全会精神和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，坚定不移加强党对教育工作的全面领导，解放思想、提高站位、精心谋划、全力推动，学校党的建设各项工作取得了新成效。

#### 1.1 聚焦政治建设，筑牢思想根基

**强化理论武装，推动党的创新理论入脑入心。**学校党委始终把学习习近平总书记重要讲话、重要文章和重要指示批示精神作为党委会、党委理论中心组学习会、党支部理论学习会“第一议题”，全年共召开党委理论中心组（扩大）学习会12次，党支部开展每月学习会12次。教育引导广大党员深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。

**把牢政治方向，推动学习宣讲走深走实。**认真学习贯彻党的二十届三中全会精神，印发《赣州职业技术学院学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神实施方案》和《赣州职业技术学院学习贯彻党的二十届三中全会精神培训工作方案》，做好市级党二十届三中全会专题培训的人员选派工作和2次市领导进校宣讲工作，党委班子成员带头到各挂点支部宣讲党的二十届三中全会精神11次，组织全体中层干部开展为期3天的专题培训，使全校师生深刻认识进一步全面深化改革的重要意义。

**强化督促指导，坚持巡听制度落地见效。**印发了《赣州职业技术



学院基层党组织政治理论学习巡听指导暂行办法》，组成由校党委委员、支部书记、组织委员为成员的巡听小组，持续到各支部列席旁听党组织会议，并对巡听发现的问题加大指导力度。各支部针对问题及时研究解决，确保支部履行好职责，实质性规范化运行，常态化开展党支部政治理论学习巡听指导 10 次。

## 1.2 推进纪律教育，注重学用结合

**强化领导，迅速部署。**聚焦“学纪、知纪、明纪、守纪”的学习目标，召开专题会议研究部署学校党纪学习教育工作，制定并印发《中共赣州职业技术学院委员会党纪学习教育工作安排》，确定了“任务书”“时间表”“责任人”，购置《中国共产党纪律处分条例》并发放到每位党员，期间开展调度会 3 次，确保学习教育的落实。

**主动推进，抓好落实。**把《中国共产党纪律处分条例》内容纳入党委理论学习中心组学习、党员培训、中层干部培训必学专题。组织全体党员干部赴市党性党风党纪教育馆开展现场教学 1 次，党委书记开展纪律专题党课 1 次，党委班子成员到挂点党支部讲党课 17 次，各党支部书记共开展专题党课 19 次；观看警示教育片，通报违规违纪违法典型案例，在重要节假日前下发廉洁提示 4 次，在学校企业微信群转发中央及省市纪委发布的有关典型案例通报 12 次；在公众号常态化推送党纪主题推文 30 篇，在电子显示屏滚动播放党纪宣传内容。

**检视问题，落实整改。**突出抓好对权力集中、资金密集、资源富集的关键岗位，全面查找违纪风险点 17 个，制定有效防范措施 29 条，组织党员个人检视问题 1320 条，并分别制定了整改措施和整改时限，党纪学习教育成效明显。





### 1.3 强化组织建设，提升队伍能力

**优化组织设置。**结合学校管理体制改革和内设机构调整的实际，按照党支部设置合理、隶属清楚、便于管理等要求，对党支部设置和组成人员进行了2次基层党组织调整，形成了“党委—党总支—党支部”的三位一体架构，选优配强了党务干部队伍。

**行动见行见效。**重点优化了党员发展质量，保质保量做好党员发展工作，完成全年发展党员计划18人，学校共有党员486人，入党积极分子128人；提升了党务干部业务能力，邀请专家对全校党员轮训，赴江西瑞金干部学院进行党务干部业务能力培训46人，4名党组织书记赴大余县委党校参加全市教育系统党组织书记示范培训班。

**规范党费缴纳。**按照“支委会、主题党日、党建责任、党费收缴、信息公开”等5个方面进行及时更新上传，较好地完成了信息化工作。年初对全体党员的党费缴纳基数进行了核定，每月前5日统一发布缴费通知，并督促党员及时完成了党费缴纳工作。

### 1.4 落实“党建双创”，推进“双融双育”

**深入推进“匠心赣职”党建品牌建设。**以“初心引航、红心铸魂、匠心育人”三大工程为舵，引领师生牢记初心使命、赓续红色血脉；以“文明行动、悦读行动、先锋行动、强技行动、勤廉行动”五大行动为桨，发挥党建引领作用，助推事业发展。

**落实高校党建示范创建和质量创优工作。**抓好“四强”党支部建设，马克思主义学院党支部、动物科学学院党支部获评赣州市教育系统“红旗党支部”称号，督促指导校级“样板支部”和“双带头人”教师党支部书记工作室建设培育工作。召开党建工作调度会4次，专职组织员工作例会4次，下发工作提示函11次。



党建活动形式多样。成功举办“学党史知识 庆七十五华诞”暨学校第一届党的基本知识竞答赛，参与人数达 1.2 万人次。举办党员教师课堂教学大比武活动，获市级奖项 2 人，校级奖项 14 人。做好“两优一先”“七一”表彰工作，市级表彰 8 人，校级表彰 47 人。落实党建结对共建，与赣州经开区唐龙社区和赣州经开区技工学校开展结对共建活动 7 次，落实共建经费 8000 元。积极开展领导干部“五带头”活动 13 次，强化了与党支部、青年教师和学生的联系。

### 【案例 6-1】实施“三大工程”“五大行动”，打造“匠心赣职”党建品牌

学校立足实际，用好赣南丰富的红色资源，传承红色基因，赓续红色血脉，将匠心文化有机融入学院各项工作中，以实施“初心引航”“红心铸魂”“匠心育人”等三大工程、开展“文明行动”“悦读行动”“先锋行动”“强技行动”“勤廉行动”等五大行动构建基层党建工作新格局，对标“新双高”，努力建设全国最友好大学。通过学校“匠心赣职”党建品牌建设引领，各党支部打造了“一支部一特色”案例 16 个，形成“党建+”品牌矩阵，党建和业务深度融合，各党支部在教学科研、实践育人等方面的凝聚力和创造力不断增强，党建工作不断迸发出生命力和号召力。



图 6-1 学校党委书记温学延宣讲学习贯彻党的二十届三中全会精神



图 6-2 学校举办党的基础知识竞答赛



## 2 政策落实

### 2.1 国家政策落实

学校深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述、全国教育大会精神，认真落实《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《中华人民共和国职业教育法》《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等重要文件精神，把握国家职教政策法规的内涵，明确职教发展的新形势、新目标和新任务，结合学校改革发展实际，强化任务目标管理，积极推进内涵式建设，切实把党和国家关于职业教育的方针政策落到实处。

**落实国家招生政策。**学校认真贯彻落实教育部等相关招生政策和招生文件，根据《教育部关于做好2024年普通高校招生工作的通知》等文件精神，在2024年通过普通高考、单独招生、“一村一大”、中高职贯通分段转段等多元化的招生政策，扩大职教高考的覆盖面和招生规模，为广大学子提供了多元化的升学途径。



图 6-3 2024 年单独招生考试现场



图 6-4 2024 级“一村一大”开学典礼

**落实国家奖励资助政策。**学校精准落实国家奖励资助政策，做好国家奖学金、国家励志奖学金和国家助学金评选，将立德树人作为奖励资助工作的出发点和落脚点，不断完善精准资助体系、创新资助工作方法，努力提高奖励资助育人科学化规范化精准化水平，各项奖励



资助的总人数和总金额逐年上升，取得良好的育人成效。



图 6-5 学校召开表彰大会

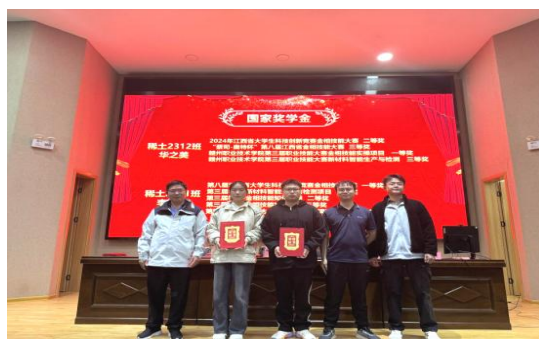


图 6-6 二级学院表彰国家奖学金获得者

**落实国防政策。**学校认真贯彻落实习近平强军思想，始终把学生征兵工作作为重大政治任务来抓，职责清晰、分工明确，通过成立领导小组、制定工作方案、加强宣传动员、落实政策待遇等，形成了学生应征热情高、兵员素质强、参军数量多的新局面；近年来，学校每年征兵任务完成数不断攀升，2023 年向部队输送 73 名兵员，征集任务完成率达 292%；2024 年向部队输送 44 名兵员，征集任务完成率达 263.6%；被赣州市人民政府评为“征兵工作先进单位”。同时，学校通过新生全员参加军事训练和开设国防教育课程，提高学生的政治觉悟，激发爱国热情，传承革命英雄主义精神，培养学生艰苦奋斗、吃苦耐劳的优良品质和集体主义精神，不断增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学风和生活作风。

## 2.2 地方政策落实

学校认真贯彻落实赣州市出台的《关于打造赣南革命老区职业教育创新发展高地的若干措施》《关于提升职业教育服务市域经济社会发展能力的实施意见》等文件精神，不断强化技能提升，持续深化政校企合作，有力推进深赣职教合作，积极探索职教发展新路径。

**深圳信息职业技术学院对接帮扶。**自 2023 年 4 月深圳信息职业技术学院与赣州职业技术学院正式签订深度合作协议以来，开启了高



职业院校“跨区合作、优资共享”“湾区+老区”职教创新发展新模式，学校获得国家级教学成果奖1项、江西省自然科学基金1项、参与中德SGAVE项目、“中马职业教育“友谊桥”（FBP）暨国家职业标准建设项目”等国际职业教育合作项目、畜禽绿色健康养殖技术重点实验室获江西省教育厅重点实验室建设立项、被评为第八届“中国职业教育百强”高校，多个领域实现了零的突破。两校教师互动交流200余次，300余名深信院教师到赣职院进行专业学术讲座，800余名教师参与交流活动。



图 6-7 学校与深职院开展交流研讨

图 6-8 深职院进学校开展专题讲座

**积极推进省“双高计划”建设。**根据江西省教育厅、江西省财政厅《关于实施江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设计划的意见》《关于做好江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设计划项目申报工作的通知》的要求，学校积极推进“双高计划”建设，多次召开“双高计划”项目建设推进会，印发了《赣州职业技术学校双高建设特战队计划实施办法》《赣州职业技术学校双高建设特战队重点建设项目奖励标准》等相关文件，为冲刺“双高计划”项目奠定了基础。

**【案例 6-2】积极推进若干措施制定，加快推进省“双高计划”建设**

加快推进学校建设成为高水平高职院校，学校 5 次专门召开“双



高计划”项目推进会。为推动制定《关于加快推进赣州职业技术学院建设高水平高职学校的若干措施》，赣州市领导组织召开专题调度会3次，中国教育科学研究院专家到赣州进行调研论证7次。同时，学习借鉴各大高校的成功经验与先进模式，继续深化并巩固深赣合作的办学典范，加快推动教育链、人才链、产业链、创新链深度融合，加快推进学校建设成为高水平、高质量的职业大学。



图 6-9 召开《若干措施》工作协调会



图 6-10 召开“双高计划”项目推进会

实现专业建设与地方产业发展相衔接。紧扣市委、市政府“三大战略、八大行动”及“1+5+N”产业布局，凝聚政、行、企、校工作合力，探索校企合作、产教融合、科教融汇深度发展的新形态，充分发挥新建高职院校的优势，扬长避短，加快对赣州新兴战略产业、未来技术产业等领域的人才培养，进一步增强学校与赣州市经济发展的“紧密度”，与行业发展需求的“适配度”。

### 2.3 治理效能

推进依法治校，持续开展规章制度废立改工作，完善以章程为核心的治理体系。严格落实党委领导下的校长负责制，认真贯彻《党委会议议事规则》《院长办公会议议事规则》，坚持民主集中制。严格落实信息公开制度提升工作透明度，优化信息公开流程，做到应公开尽公开。学校借鉴深圳信息职业技术学院的先进办学理念，持续深化改革，提升办学能力，管理效能显著提高。改革管理体制，调整内设



机构。建立校院两级运行机制，理顺部门职责关系，绩效工资分配等系列改革落地。抢抓赣州市高层次人才引进政策的机会，全力推进引才育才工作，优化教育第一资源。截至目前，已成功签约并入职 25 名博士人才，为学校注入了强大的智力支持，2024 年获省教学成果奖青年培育项目 1 项，赣州市服务七大产业链职业教育教学成果孵化项目立项，江西省教育厅畜禽绿色健康养殖技术重点实验室建设立项 1 项、江西省自然科学基金（全省唯一获评高职院校）1 项，实现了两项重要突破，教学改革成果 2 次在《中国教育报》上专题报道。

### 3 经费保障

#### 3.1 办学经费总收入及构成

在国家加大对职业教育投入的同时，学校积极多渠道筹措资金，通过加强校校企合作、产教融合、混合所有制产业学院建设和社会服务，有力保障了办学经费的投入。本年度办学经费总收入约 40359.93 万元，其中：财政补助收入 23831.03 万元，占比 59.05%；事业收入 9870.05 万元，占比 24.46%；专项债券 6500 万元，占比 16.11%；其他收入 158.85 万元，占比 0.39%。



图 6-11 办学经费收入情况

#### 3.2 办学经费总支出及构成

本年度办学经费总支出 38046.35 万元，与上一年度支出基本持



平。其中人员支出 12542.6 万元，占比 32.97%；商品服务支出 7504.55 万元，占比 19.72%；对个人和家庭补助支出 2133.85 万元，占比 5.61%；资本性支出 15865.35 万元，占比 41.7%，其中：房屋建筑物支出 6421.07 万元，占总支出比例为 16.88%。



图 6-12 办学经费支出情况

### 3.3 收入与支出比率

本年度经费收支基本平衡，办学经费总支出占办学经费总收入的比率约为 94.27%。本年度经费收支基本平衡是一个积极的信号，表明学校在财务管理方面取得了相对稳定的状态。学校能够维持正常的运营，并确保各项教育活动的顺利进行。

## 4 人才条件保障

学校根据赣州市人才引进工作的方针、政策和专业建设需求，针对学院实际，学校积极推进《赣州职业技术学院高层次人才引进及管理办法（修订）》的实施，有序开展招才引才工作。2024 年度，先后由校领导带队，赴西安交大、四川大学、江西理工大学开展博士招聘宣讲引才活动，共引进博士研究生 19 人，并制定了 2025 年招聘 60 名博士的重点工作计划。此外，学校实行校外引进与校内培养两手抓，在加大校外引进力度的同时，不断推进教师学历提升规定办法的实施力度，2024 年自主培养博士研究生 1 人。





为了留住人才、用好人才，学校成立博士（高层次）人才环境优化工作小组，全链条优化高层次人才生态。学校主动对接市人才、人社、教育、医疗、住房等部门，从人才认定、上编聘岗、住房保障、子女入学、配偶安置、医疗就医等“一揽子”事项上，以最优资源、最大诚意、最友好态度办实办好高层次人才关心牵挂的点滴小事，把工作真正做到高层次人才心坎上，全力打造最友好“高层次人才生态圈”，助力学校职教事业稳步向前发展。



图 6-13 党委书记温学延带队赴四川大学开展博士招聘活动

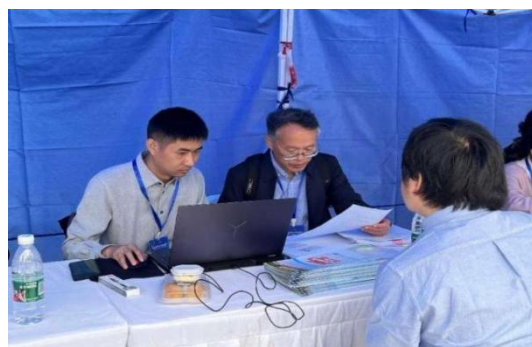


图 6-14 院长吴跃文带队参加赣州市组团引才（西安站）推介会

## 5 质量保障

### 5.1 教学质量保证体系建设

为贯彻党的教育方针和政策，落实教育部和江西省教育厅有关文件精神，进一步深化教育教学改革，加强对教学工作的指导，提高对教学工作决策的规范性和科学性，结合学校实际，学校成立了教学工作委员会，制定了《赣州职业技术学院教学工作委员会章程》。

2024 年，教学工作委员会审议通过《赣州职业技术学院教材征订与教材建设工作管理办法》《赣州职业技术学院教材选用与建设委员会章程》《赣州职业技术学院教师教学质量管理与评价办法》《赣



州职业技术学院 1+X 证书试点工作培训考核实施方案》《学生学业成绩考核与管理办法》《赣州职业技术学院竞赛管理办法》等制度，对夯实教学质量保证体系建设基础以及提高教育教学水平、提升人才培养质量起到重要作用。



图 6-15 学校召开教学工作委员会会议现场

## 5.2 师资队伍建设

学校始终将师资队伍建设作为核心任务，致力于打造一支高素质、专业化、创新型的教师队伍，以满足学院不断发展的教学需求和人才培养目标。

### 5.2.1 制度建设与保障

建立了教学质量管理与评价办法。明确教学质量标准与评价指标，涵盖教学各环节，通过定期评价为教师提供反馈，帮助其改进方法、提升质量，保障人才培养水平。结合市场与行业，规划证书培训关键环节，制定了 1+X 证书试点工作培训考核实施方案。提升了教师相关素养与能力，促进书证融通与产教融合，增强学生就业竞争力。同时，明确了竞赛组织、申报、团队、培训、流程及奖励规定，激发了师生参赛积极性，提升竞赛成绩与影响力，彰显教学实力。制定了“双高”建设特战队重点建设项目奖励标准，对“双高”建设突出者给予物质、荣誉、职称晋升等奖励，激发教师热情，推动建设目标实



现。优化了职称管理办法，优化评审制度，明确条件、程序与标准，从多维度考量教师综合能力，激励教师提升自我，优化队伍结构，营造良好人才生态。

### 5.2.2 师资培训与发展规划

制定教师入职全面规划。新教师入职时，开展系统岗前培训，涵盖学校发展历程、文化理念与规章制度，助其融入环境；聚焦教学技能，进行教学设计、教学方法及评价培训，使其站稳讲台；同时强化师德师风建设，引导树立正确教育观和价值观。

充分发挥高层次人才引领作用。组建科研与教学团队，开展学术讲座和项目合作，带动全校教师成长；推动高层次人才与青年教师结对，在教学、科研、实践等方面给予指导，构建人才梯队，为学校可持续发展提供动力。依据专业发展和 1+X 证书试点要求，学校定期组织专业技能培训。邀请企业专家讲学、派教师到企业实践、组织参加行业活动，让教师掌握行业动态与技术，保证教学与行业需求紧密结合，增强人才培养的实用性。

组织教师参加教学竞赛培训。邀请获奖教师分享经验，开展教学设计、教学艺术及信息化教学手段应用培训，提升竞赛水平和教学创新能力；鼓励教师参与教学改革研究，探索创新教学模式，提高课堂质量。举办职称申报讲座，解读政策要求。为教师定制个性化职业发展规划，结合专业特长与兴趣，引导合理分配精力于教学、科研和社会服务，实现教师与学校共同发展，筑牢学院长远发展之基。



表 6-1 2024 年校内专任教师职称结构表

职称等级	人数（人）	百分比
高级职称	109	17.55%
中级职称	241	38.80%
初级职称	271	43.63%

表 6-2 2024 年校内专任教师学历结构表

学历等级	人数	百分比
博士及以上	28	4.50%
硕士	305	49.11%
学士	289	46.46%

### 5.3 干部队伍建设

**配齐配强干部队伍。**2023 年底，根据学校内设机构的重新调整，启动了中层干部选拔任用工作，在现有的科级职数内，配齐配强了中层干部队伍，年龄结构趋于年轻化，学历层次也得到了提升，硕士研究生及以上学历（34 人）占比 49.3%，平均年龄 40 岁，其中“90 后”13 名，形成了一支结构相对合理、素质不断提升的干部队伍。干部队伍中，既有长期扎根基层、经验丰富的“老黄牛”，也有朝气蓬勃、勇于创新的新时代青年才俊，呈现出较为良好的发展态势。

**抓好干部综合素质培养。**坚持线上线下相结合，采取集中轮训、专题讲座、以会代训等方式，积极邀请懂政策的人讲政策、有经验的人谈经验、会方法的人教方法。今年以来，选派了 9 名科级干部前往国家教育行政学院参加为期两周的第二期职业院校中层干部培训班，暑期组织了全体中层干部前往重庆大学开展中层干部综合素质能力提升培训，不断提升干部教育培训实效性。同时，注重在实践斗争一线强本领，选派 3 名科级干部到乡村振兴、基层治理、项目建设等基层一线磨炼本领。



图 6-16 学校全体中层干部暑期在重庆大学参加培训

突出从严从实“管”，拧紧监督管理“安全阀”。常态化开展谈心谈话，强化干部心理疏导、工作指导，对苗头性、倾向性问题及时提醒纠正，做到“警钟长鸣”。加强重点监督。以严守纪律为着眼点，加强专业作风。坚持把严的总基调贯穿组织工作全过程，持续用制度管人管事，进一步树牢作风硬、纪律严的干部形象。坚持反面教育警示，组织干部学习参观党风廉政教育实训基地 2 次，参加保密培训 1 次，使干部以案为戒转变思想作风，廉洁自律，筑牢拒腐防变的防线。

#### 5.4 基础设施建设

学校后勤部门围绕学校发展目标，深化后勤改革，打造专业化、标准化、精细化的后勤保障体系，提高后勤服务保障质量，为学校事业高质量发展做出贡献。

**后勤内控与改革举措。**加强后勤内控精细化管理，通过制度化、信息化手段实现业务全覆盖，同时深化后勤改革，在高校后勤管理服务项目中应用 BOT（建设 - 经营 - 转让）模式，弥补高校对于后勤基础设施投入的不足，实现资金来源的多元化，增加固定资产，减少学校和后勤服务实体的风险。学校通过采用企业参与、学校监管的多元配置模式，优化资源利用，提升服务效益，如在学生宿舍热水项目等方面引入第三方专业管理，增加后勤服务资源投入。



**构建标准化监管体系。**完善对物业、饮食等方面的服务监管，形成师生参与的全方位监管机制；搭建智慧后勤平台，涵盖“服务保障+内部管理+监督考核”，提升内部管理效率与能源管控精准度，推进节能技改，减少能源损耗，建设能源管理平台和网络报修平台，加大绿色校园建设力度，获得“节水型高校”称号等。

**节约教育管理体系构建。**成立由后勤牵头、多部门参与的节能教育管理机制，开展节约教育，强化“管理育人”功能；建立节约型校园建设小组，负责绿色校园建设的统筹协调工作；制定系列长效节水管理制度，落实责任到人，开展合同能源管理项目，建设屋顶光伏发电项目等。



图 6-17 食堂日常监管



图 6-18 学校光伏项目

### 【案例 6-3】基础设施建设取得突破

学校产教大楼及附属设施建设项目于 2023 年 12 月 17 日开工建设，自开工累计完成投资约 1.2 亿元，2024 年度完成投资 1 亿元，完成年度投资的 100%。学生宿舍、食堂、体育馆及附属设施建设项目于 2024 年 2 月 29 日完成土建工程竣工验收，于 2024 年 9 月 27 日完成二次装修工程的竣工验收，自开工累计完成投资 3.28 亿元，完成年度投资的 100%。学校北区教学楼、学生宿舍及食堂建设项目于 2024 年 3 月 25 日完成竣工验收，并收到赣州经济技术开发区根治拖欠农民工工资工作领导小组办公室的表扬信。



图 6-19 附属设施项目人行天桥



图 6-20 学校新建体育馆

## 5.5 信息化建设

### 5.5.1 优化基础架构升级与安全强化

通过整合优化网络服务器资源，运用云计算技术并加强安全防护，开展网络安全培训与应急演练，建设完善的信息安全保障体系，全方位提升了校园信息化基础架构的稳定性与安全性，为各项应用提供了坚实可靠的运行环境，有效降低了潜在风险，确保师生能够放心使用校园网络和各类信息系统。



图 6-21 网络安全意识专项培训

### 5.5.2 智慧校园建设与创新发展

积极推进智慧校园建设，为教室配备先进考场设备实现智能化管理，在数据治理与利用方面取得突破，建设数字档案馆整合档案资源，提供科研信息化支持，这些创新实践不仅显著提升了教学管理的现代化水平，也为教学、科研等工作提供了有力的数据支撑和资源保障，还营造了更加智能、高效的校园学习和工作氛围，推动学校在教育信息化道路上稳步迈进，增强了学校的综合竞争力和发展潜力。



图 6-22 学校 2024 年数据管理体系



图 6-23 知网平台校园用户数据

### 5.5.3 服务优化与效率提升

组建信息化设备运维团队保障设备高效运行，推广无纸化办公流程，实施网站群扩展计划，极大地优化了校园服务模式，提高了办公效率和信息传递效率，减少了烦琐的线下流程，让师生能够更加便捷地获取服务和信息，节省了时间和精力，提升了整体校园运营的流畅性。



图 6-24 信息管理系统实时跟踪维护任务进度

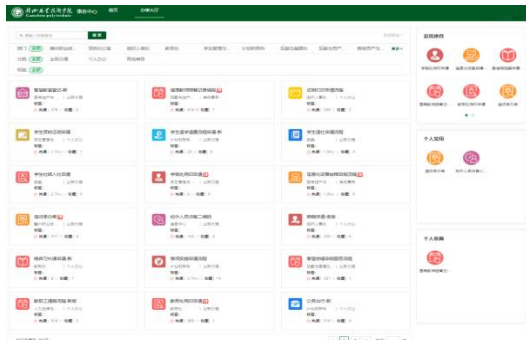


图 6-37 信息系统线上服务平台





## 第七部分 问题及措施

### 1 面临挑战

#### 1.1 产业转型升级对专业建设的挑战

专业群整体水平有待提升，专业群核心专业的建设任务艰巨，亟需加大标志性成果培育的力度，加快形成专业群的高峰优势。聚焦现代产业的人才培养改革、产教融合高端平台建设等未能形成系统效应，缺乏成果凝练的创新性和引领性，高层次教育教学改革成果未能成批成体系地领跑全国，国家级教学成果奖亟需取得更大突破。

#### 1.2 科教融汇对科研成果转化和技术推广的挑战

学校虽有省级以上的科研平台和技术成果，但这些科研成果的产业化转化和社会推广尚未达到预期效果。尽管学校开展了部分技术推广和社会服务项目，但其对企业的实际影响和经济效益仍然有限，未能形成持续的、具有广泛影响力的社会服务体系。科研与技术服务的输出不够及时，未能充分对接地方和行业的发展需求。

#### 1.3 产教融合对校企合作模式创新的挑战

现与行业、企业、地方的合作正呈现多方位、多渠道、多形式的局面，对教学的开展和人才培养起到积极的促进作用。目前，学校的校企合作主要围绕实习基地的建设和人才培养方面，合作模式仍然停留在基础层面，在技术研发、项目合作等更深层次的合作领域仍显不足，缺少在实际产业需求中的共同创新和技术攻关。企业参与教学的深度和广度仍待加强，未能形成强有力的“产学研”融合。

### 2 应对措施

#### 2.1 对标职教本科标准，进一步强化基础建设

各行各业对技术技能人才的需求也日益增大，职教本科的人才培



养层次及对教育教学的要求明显更高。学校需要对标职教本科办学需求，不断强化办学基础建设、优化办学指标（重点强化师资队伍、实训条件、创新平台等方面建设），全面深化教学改革，教学内容紧跟科技发展，增强职业教育的适应性，深入探索人才培养模式改革，大力培养高端技术技能人才，打造引领改革、支撑发展的高水平的专业群。

## 2.2 坚持重点需求导向，进一步打造金专业

进一步加强学校专业建设与管理，增强办学特色，明确专业发展定位，提升专业契合度和人才培养适应性，更好地服务江西特色现代化产业体系建设。一是学校紧紧围绕“1269”行动计划及省级重点产业链，优先重点考虑增设面向人才紧缺行业和技术领域，兼顾新兴产业、未来产业和现代服务业发展的急需紧缺专业，主动服务国家战略、区域经济社会发展和产业转型升级需要。二是结合产教融合示范专业（群）建设，依托市域产教联合体、行业产教融合共同体等产教融合载体，引导行业企业深度参与专业设置、调整优化和建设发展，提升专业产业契合度和人才培养适应性。三是深化校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入实施中国特色学徒制，创新工学结合人才培养模式，培养具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的高技能人才。

## 2.3 适应行业竞争态势，进一步推动改革发展

职业教育改革进入攻坚克难、提质培优的深水区，随着“双高”建设的持续推动，省内高职院校的竞争更加激烈。学校办学时间短，更加需要紧紧围绕建成“双高计划院校”的目标，按照“科学规划、集思广益、加强衔接、做深做实”的要求，结合学校实际，制定学校



建设改革发展规划。聚焦核心力量的打造，强化成果培育的深度和广度，在专业建设、教学改革、人才培养等方面不断总结、提炼具有赣职特色的典型范式 and 系统经验，争取更多省级及以上标志性成果，全力推进本科层次职业教育试点，推动新一轮的教育教学改革。

#### 2.4 对照高质量办学标准，进一步提高管理水平

持续完善学校教育质量评估及日常管理机制，每学期对各项措施的执行情况进行评估和总结，根据评估结果及时调整和优化措施。提升财务预算和项目管理的规范性和科学性；进一步提升内部治理能力，革新管理理念，深化二级学院管理体制改革创新；优化专业教研室管理结构，构建并健全高效协同的专业群管理体系，稳步提高教学管理的信息化程度，全方位推动学校管理水平再上新台阶。



附表：

表 1 人才培养质量记分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	728	2543
2	毕业去向落实人数	人	586	1843
	其中：升学人数	人	52	114
	升入本科人数	人	52	114
3	毕业生本省去向落实率	%	78.82	59.25
4	月收入	元	4500	4300
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	515	1653
	其中：面向第一产业就业人数	人	52	134
	面向第二产业就业人数	人	151	449
	面向第三产业就业人数	人	312	1070
6	自主创业率	%	4.92	3.69
7	毕业三年晋升比例	%	53.85	57.25



表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	72.84	95.44	2983	网络调查
	其中：课堂育人满意度*	%	67.14	94.7	2983	网络调查
	课外育人满意度*	%	67.12	94.36	2983	网络调查
	思想政治课教学满意度*	%	84.12	97.24	2983	网络调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	75.8	96.19	2983	网络调查
	专业课教学满意度*	%	77.45	96.36	2983	网络调查
2	毕业生满意度	%	90.34	90.91	2838	网络调查
	其中：应届毕业生满意度	%	87.21	96.69	1118	网络调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.34	95.67	1567	网络调查
3	教职工满意度*	%				网络调查
4	用人单位满意度	%	100	99.13	115	网络调查
5	家长满意度	%	91.75	98.25	630	网络调查



表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	——	13.13	16.02
2	“双师型”教师比例	%	81.69	70.02
	其中：高级“双师型”教师比例	%		15
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	17.7	17.52
4	专业群数量*	个	10	10
	专业数量*	个	53	53
5	教学计划内课程总数*	门	857	1718
		学时	84099	120528
	其中：课证融通课程数*	门	6	6
		学时	232	336
	网络教学课程数*	门	4	4
		学时	116	96
校企合作课程数	门		112	
	学时		4440	
6	专业教学资源库数	个	1	12
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	1
	校级数量	个	1	11
接入国家智慧教育平台数量*	个	1	0	
7	在线精品课程数*	门	9	64
		学时	350	1024
	在线精品课程课均学生数*	人	461.44	1852
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	1	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	9	64
接入国家智慧教育平台数*	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0



	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	7	11
	其中：国家规划教材数*	本	3	1
	校企合作编写教材数量	本	7	3
	新形态教材数量	本	0	4
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1300	1100
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.9	0.87
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	13869.36	7812

专业群基本信息一览表

序号	专业群名称	核心专业	对接产业链	对应年度
1	园艺技术专业群	园艺技术	现代农业	2023-2024
2	畜牧兽医专业群	畜牧兽医	生物医药、 现代农业	2023-2024
3	机械制造及自动化专业群	机械制造及自动化	装备制造	2023-2024
4	电气自动化技术专业群	电气自动化技术	装备制造	2023-2024
5	新能源汽车技术专业群	新能源汽车技术	汽车	2023-2024
6	物联网应用技术专业群	物联网应用技术	电子信息	2023-2024
7	大数据与会计专业群	大数据与会计	电子信息	2023-2024
8	数字媒体艺术设计专业群	数字媒体艺术设计	电子信息	2023-2024
9	稀土材料技术专业群	稀土材料技术	有色金属	2023-2024
10	智慧健康养老服务与管理专业群	智慧健康养老服务与管理	康养旅游	2023-2024



表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	570	1843
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	302	1086
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	11	13
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	449	1653
	D 类：到大型企业就业人数*	人	113	202
2	横向技术服务到款额	万元	0	54.5
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	35.84	56.2
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	7	26
	其中：专利授权数量	项	7	26
	发明专利授权数量	项	1	14
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	61	67
	非学历培训学时*	个	5600	5488
	公益项目培训学时*	个	0	20
9	非学历培训到账经费	万元	704.54	374.648





表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	49
8	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0



表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	7346	12002
2	年生均财政拨款水平	元	9972.97	16315.35
3	年财政专项经费*	万元	7477.24	7515.68
4	教职员工额定编制数	人	374	570
	教职工总数	人	562	749
	其中：专任教师总数	人	486	622
	思政课教师数*	人	34	77
	体育课专任教师数	人	12	34
	美育课专任教师数	人	—	—
	辅导员人数*	人	44	64
	班主任人数	人	—	—
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5986	15766
	其中：学生体质测评合格率	%	91.17	92.51
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	142	224
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	11
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	36	41
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	2442	10850
	年支付行业导师课酬	万元	12.21	24.86
10	年实习专项经费	万元	4.03	26.02
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.05	15.69



附件 1

## 校企合作产生经济效益证明

本公司与赣州职业技术学院合作,通过产品研发技术合作、参与员工培训服务、提供技术合格员工、举办各类活动宣传等方式,经综合计算,为我司节约了招聘成本、减少了培训花销、技术升级创造了效益、宣传获得知名度产生了收益等方面,在2024年,直接或间接产生经济效益约60万元,特此证明。

赣州卡拉多食品有限公司

2024年12月26日

财务专用章



尚德 笃学 精技 敬业  
ethical diligent skilled dedicated



学校微信公众号



学校官网

网址：<http://www.gzpt.edu.cn>

电子邮箱：[gzyjsxyzjc@163.com](mailto:gzyjsxyzjc@163.com)

抖音号：[gzyjsxy](https://www.douyin.com/user/gzyjsxy)